

## A. Outils d'évaluations

A1- Fiche de cadrage

A2- Diagnostic technique équipements numériques

A3- Diagnostic des usages numériques à l'école

# A1 – FICHE DE CADRAGE

À renseigner en vue d'élaborer une note de cadrage à destination des acteurs de l'école et des services techniques.

## 1 - CADRAGE TECHNIQUE

### QUELLE EST LA NATURE DU PROJET?

- construction neuve
- travaux de rénovation avec extension
- travaux de rénovation sans extension
- aménagements intérieurs

### QUELLE EST LA PROCÉDURE en cours , à suivre,...

- procédure loi MOP (loi no 85-704 du 12 juillet 1985 Maîtrise d'Ouvrage Publique)
- diagnostic technique et/ou structurel
- relevé d'état des lieux (établi par un géomètre ou un architecte)
- recours à un architecte
- recours aux services de la collectivité

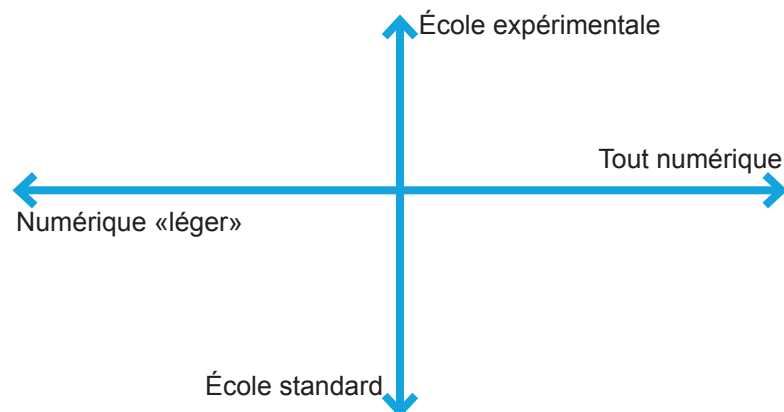
### LES ÉTAPES INCONTOURNABLES

- enveloppe budgétaire connue à ce jour : .....
- fixer les premières échéances d'un calendrier d'action : planning / rétro-planning
- établir une première liste des acteurs du projet concernant :
  - la conduite de l'opération
  - la programmation
  - les budgets / subvention
  - le volet réglementaire
  - la conception du projet
  - les travaux

### DE FAÇON GÉNÉRALE

- comparer la compatibilité des ambitions avec le budget alloué
- définir les facteurs clés de la réussite et les points de vigilance

## 2 - AMBITION : QUEL PROJET NUMÉRIQUE POUR QUELLE ÉCOLE ?



Commentaire :

Mise à niveau technologique, établissement à la pointe, établissement expérimental,...

## 3 - AMBITIONS POLITIQUES

> QUELLE POLITIQUE TERRITORIALE EN MATIÈRE DE DÉPLOIEMENT DU NUMÉRIQUE DANS LES AUTRES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ? (court, moyen, long terme)

> QUELLES RELATIONS ENTRE ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES du quartier (ou environnement proche) autour de l'usage du numérique?

> QUELLES RELATIONS AVEC LE TERRITOIRE (associations équipements culturels, sportifs, partenariats) ?

## 4 - SÉLECTIONNER DES PROJETS RÉFÉRENTS

Dans les fiches «B-États des lieux de la boîte à outils» ou dans les exemples de la rubrique «Expérimentations et témoignages» ou autre, préciser les ambitions du projet par des exemples

### LE RÉSEAU

- 1 - L'établissement scolaire est-il relié au réseau internet ?  
.....
- 2 - Par quel moyen : ADSL, très haut débit (THDI), etc. ?  
.....
- 3 - Quel est le débit de la connexion ? (entrée sur réseau école / à la prise)  
(voir Référentiel CARINE + résultats expérimentation COCON)  
.....  
.....
- 4 - Est-il suffisant pour l'installation de bornes Wi-Fi ?  
.....
- 5 - L'accès au réseau est-il disponible dans chaque classe ?  
.....  
Remarques : .....  
.....
- 6 - L'accès au réseau est-il disponible dans d'autres espaces ?  
.....  
Remarques : .....  
.....
- 7 - L'établissement possède-t-il un réseau interne de type NAS  
(Network Attached Storage) ou équivalent ? .....  
.....
  - a. Est-il utilisé par les enseignants ? .....  
Pour quel usage ? .....  
.....
  - b. Est-il utilisé par les élèves ? .....  
Pour quel usage ? .....  
.....
  - c. Est-il utilisé par l'administration ? .....  
Pour quel usage ? .....  
.....

### LE BÂTIMENT, SA CONFIGURATION ET SON ORGANISATION

- 1- Quel est le type d'établissement scolaire (urbain, rural, public, privé) ?  
.....  
.....
- 2- Quelle est la date de construction du bâtiment ?.....
- 3- Y a-t-il eu des travaux de rénovation récents ?.....  
Lesquels ?.....  
.....
- 4- Ces travaux étaient-ils liés au numérique ?.....  
Si oui, de quel nature ?.....  
.....
- 5- Combien de classes l'établissement scolaire possède-t-il ?  
.....
- 6- Combien y a-t-il d'élèves par classe ?.....  
.....
- 7- Y a-t-il dans l'établissement scolaire des espaces libres à investir ?  
.....  
Lesquels ?.....  
.....

## MATÉRIEL NUMÉRIQUE ET USAGE

1- Nature du matériel présent dans l'établissement scolaire (ordinateur fixe, portable, tablette, imprimante, vidéoprojecteur fixe, mobile, serveur réseau, etc.) ?

.....  
.....  
.....

2- Quel est le nombre, la vétusté de ce matériel ?

.....  
.....  
.....

3- Quel matériel est utilisé et pour faire quoi ? à quelle fréquence ?

.....  
.....  
.....

4- Quel matériel est délaissé et pour quelles raisons (dysfonctionnement, matériel non adapté aux usages) ?

.....  
.....  
.....

5- Y a-t-il un ou plusieurs systèmes d'exploitation utilisés ?

quels sont-ils ? .....

.....  
.....  
.....

6- Comment le matériel est-il réparti dans l'établissement scolaire ?

.....  
.....  
.....

7- Qui est en charge de l'entretien et de la mise à jour du matériel numérique dans l'établissement scolaire ?

.....  
.....  
.....

## USAGE DU NUMÉRIQUE PAR LES ENSEIGNANTS

8- Quel est le niveau de pratique du numérique (agilité, fréquence) dans l'établissement - sondage à réaliser auprès des enseignants ?

.....  
.....  
.....  
.....

9- Quelles sont leurs pratiques numériques en dehors de l'école ? Quels outils et quelle fréquence ?

.....  
.....

10- Quels sont les logiciels et ressources utilisés (en ligne, hors ligne, gratuits, payants) dans le cadre scolaire ?

.....  
.....  
.....

11- Quel est le type d'usage scolaire du numérique ? plutôt collectif ou individuel ?

.....  
.....

12- Les enseignants sont-ils usagers d'un ENT ? Si oui, lequel ? Pour quoi faire ?

.....  
.....

13- Les enseignants ont-ils déjà mis en place un site internet, un blog, une adresse de réseau social dans le cadre de l'enseignement ? de quelle nature ?

.....  
.....

14- Les enseignants ont-ils reçu une formation particulière sur le numérique ? En quoi consistait-elle ?, Qui la dispensait ?

.....  
.....  
.....

## AMBITIONS TECHNIQUES ET SPATIALES

### 15 - QUELS ESPACES POUR FAVORISER LE DÉVELOPPEMENT DU NUMÉRIQUE ?

espaces flexibles / extensibles

.....  
.....

espaces modulables / adaptables

.....  
.....

espaces mutables

.....  
.....

espaces interactifs : surfaces tactiles, mobiliers interactifs, etc...

.....  
.....

besoin en espace dédié pour certains équipements numériques. Ex : salle de serveurs, centre d'impression, espace de rangement des équipements numériques , etc...

.....  
.....

clarté de l'organisation spatiale

.....  
.....

surfaces et volumes supplémentaires nécessaires (liés au projet numérique. Généralement 20 à 30% d'espaces supplémentaires recommandés pour améliorer la pédagogie et le numérique)

.....  
.....

### 16 - QUELS BESOINS EN ÉQUIPEMENT NUMÉRIQUE ?

équipements électriques et numériques neufs ou ré-utilisation/adaptation ?

.....  
.....

réseau reconfigurable et évolutif

.....  
.....

solutions génériques possibles pour anticiper l'obsolescence des technologies numériques

.....  
.....