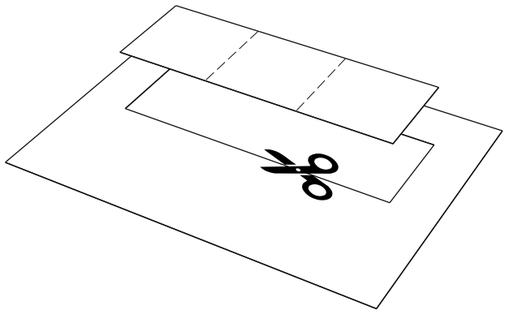
# ARCHiLEXi

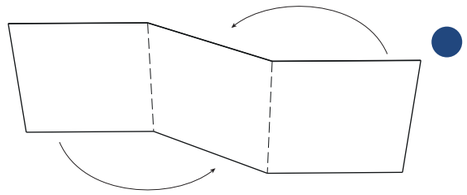
ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

**Pour qui ?**

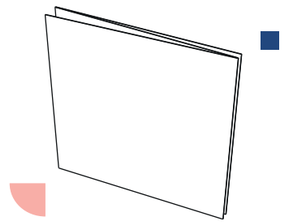
- Acteurs de l' école : Enseignants, direction d' établissement, équipe pédagogique, conseillers au numérique, etc.
- Maîtrise d' ouvrage : élus, services techniques.
- Maîtrise d'œuvre et assistance à maitrise d' ouvrage : programmistes, architectes, paysagiste, designers.



1. Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2. Merci de plier en suivant les repères beiges



3. Votre lexique est enfin prêt à l'emploi !

## Acteurs de l'école

* Agents d'entretien et de maintenance
* ATSEM
* Associations de parents d'élèves
* Chef d'établissement
* Référent numérique
* CPC
* CPE
* DAASEN
* DAN
* Délégués du conseil de la vie collégienne ou lycéenne
* Directeur d'école
* DRAN
* ERUN
* IA-DASEN
* IA-IPR
* IEN
* Secrétaire général d'EPLE
*

## Acteurs du projet

* AMO
* AMU
* Architecte
* CAUE
* Designer
* MOA
* MOE
* Programmiste
* Titulaire du marché
* UGAP

## Espaces scolaires

* Agora
* Centre de Documentation et Information (CDI)
* Foyer
* Classe flexible
* Espaces interstitiels
* Espaces collaboratifs
* Fablab
* Laboratoire de langues
* Laboratoire de sciences
* Salle d'études
* Salle immersive
* Salle polyvalente
* Tiers-lieu

## Institutions

* Adjoint à la scolarité
* CA
* CARDIE
* CHS
* Commission d'accessibilité
* Comité de pilotage de projet
* Conseil départemental
* Conseil d'école
* Conseil municipal
* Conseil pédagogique
* Conseil régional
* DGA
* DGESCO
* DNE
* DSDEN
* Service de la jeunesse et des sports de la collectivité
* Service de la santé scolaire de la collectivité
* Service de la restauration scolaire de la collectivité
* Service des affaires scolaires de la collectivité
* Service des infrastructures de la collectivité
* Service des transports scolaires de la collectivité
* Service éducation de la collectivité

## Lieux emblématiques

* Feux de camp
* Grotte
* Labo
* Oasis
* Scène
* Source

## Outils méthodologiques

* Archilab
* Archistart
* (CU) Cartographie des Usages
* (DU) Diagnostic d'usage
* (DDT) Dossier de diagnostic
* (PROT) Prototypage
* (OU) Observation des usages
*
* Panorama d'Inspirations

## Phases du projet

* PROG
* DIAG
* ESQ
* APS
* APD
* PRO
* DET
* OPC

## Pièces marchés publics

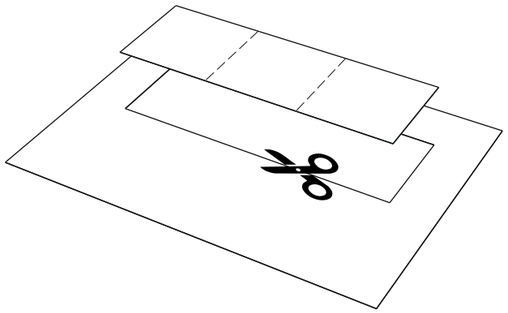
* CCAG
* CCAP
* CCTP
* DCE
* DPGF

# ARCHiLEXi

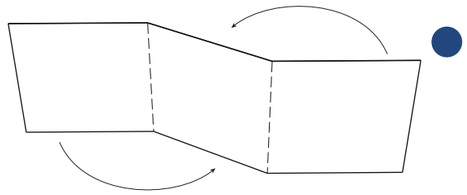
ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

**Pour qui ?**

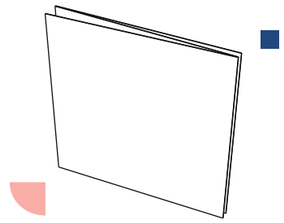
- Acteurs de l' école : Enseignants, direction d' établissement, équipe pédagogique, conseillers au numérique, etc.
- Maîtrise d' ouvrage : élus, services techniques.
- Maîtrise d'œuvre et assistance à maitrise d' ouvrage : programmistes, architectes, paysagiste, designers.



1. Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2. Merci de plier en suivant les repères beiges



3. Votre lexique est enfin prêt à l'emploi !

*1
https://www.education.gouv.fr/conseiller-principal-d-education-11459

*2
https://www.education.gouv.fr/direction-du-numerique-pour-l-education-dne-9983

*3
https://www.education.gouv.fr/etre-personnel-de-direction-6830

*4
https://www.education.gouv.fr/bo/14/Special7/MENE1428315C.htm

*5
https://eduscol.education.fr/1062/delegues-academiques-au-numerique-dan

*6
https://www.education.gouv.fr/etre-inspecteur-d-academie-inspecteur-pedagogique-regional-ia-ipr-3179

*7
https://www.education.gouv.fr/etre-directeur-academique-des-services-de-l-education-nationale-dasen-6917

*8
https://www.education.gouv.fr/etre-inspecteur-de-l-education-nationale-ien-3071

*9
https://www.education.gouv.fr/etre-directeur-academique-adjoint-des-services-de-l-education-nationale-daasen-343303

*10
https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo30/MENE1516648C.htm

*11
https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1390

*12
https://eduscol.education.fr/2276/le-conseil-de-la-vie-collegienne-et-le-conseil-de-la-vie-lyceenne

*13
https://www.education.gouv.fr/adjoint-technique-des-etablissements-d-enseignement-10820

*14
https://www.education.gouv.fr/bo/2003/34/MEND0301959V.htm

*15
https://www.collectivites-locales.gouv.fr/institutions/le-conseil-municipal

*16
https://www.collectivites-locales.gouv.fr/competences/leducation

*17
https://www.collectivites-locales.gouv.fr/institutions/conseil-municipal-et-adjoints

*18
https://www.education.gouv.fr/le-role-des-collectivites-territoriales-dans-le-service-public-de-l-education-8138

*19
https://www.collectivites-locales.gouv.fr/competences/leducation

*20
https://www.collectivites-locales.gouv.fr/competences/jeunesse-et-sport

*21
https://www.education.gouv.fr/les-personnels-de-sante-et-d-action-sociale-2633

*22
https://www.education.gouv.fr/les-structures-de-concertation-9242

*23
https://www.education.gouv.fr/direction-du-numerique-pour-l-education-dne-9983

*24
https://www.education.gouv.fr/la-direction-generale-de-l-enseignement-scolaire-dgesco-7517

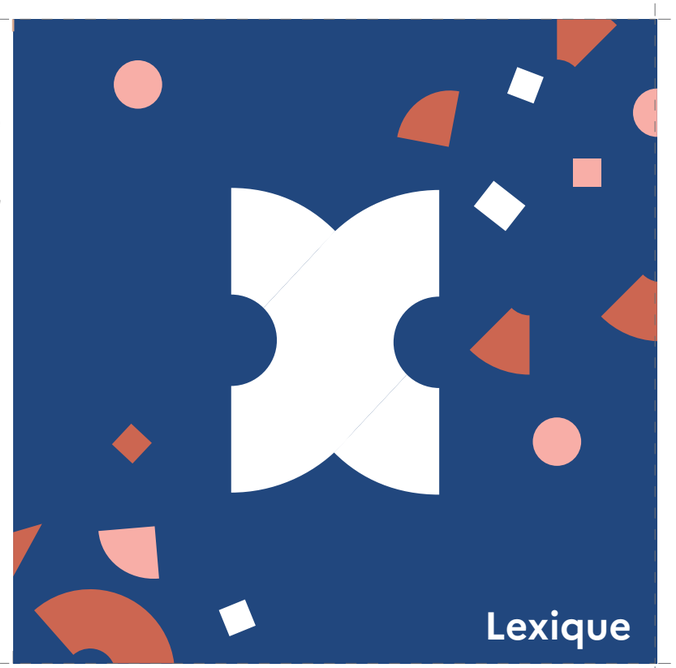
*25
https://www.education.gouv.fr/le-conseil-pedagogique-dans-les-eple-10262

*26
https://www.education.gouv.fr/les-structures-de-concertation-9242

*27
https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000000185756

*28
https://www.education.gouv.fr/les-regions-academiques-academies-et-services-departementaux-de-l-education-nationale-6557

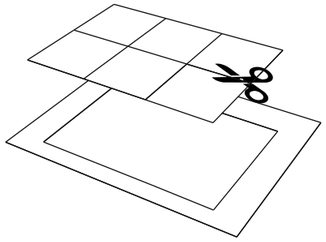
*28
https://innovatheque-pub.education.gouv.fr/innovatheque/consultation-action/8113/nav-context?previousPage=search



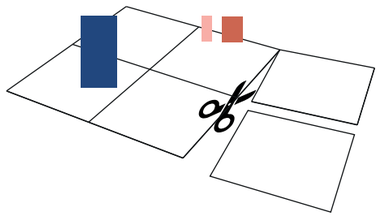
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



ARCHILEXI

Lieux emblématiques

ARCHILEXI

Lieux emblématiques

ARCHILEXI

Lieux emblématiques

ARCHILEXI

Lieux emblématiques

ARCHILEXI

Lieux emblématiques

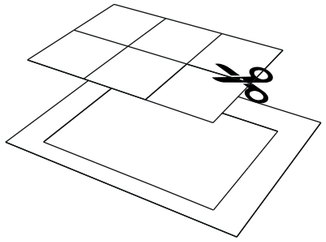
ARCHILEXI

Lieux emblématiques

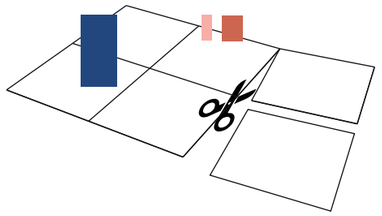
# ARCHiLEXi

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## Grotte (ou nid)

Ces espaces sont prédestinés aux tâches qui demandent de la concentration.
Ils invitent à une pratique individuelle, concentrée, isolée de l'environnement principal : laboratoire de langues, travail individuel en classe multi-niveaux, etc.

Lieux emblématiques

## Feu de camp

Indique la notion de regroupement, cela peut être l'espace de la classe classique dans une configuration particulière autour du professeur mais également des espaces plus réduits hébergeant des groupes de 5 à 15 élèves. Cela désigne plus globalement un lieu répondant au besoin de situations d'apprentissage en petits groupes.

Lieux emblématiques

## Oasis

Des lieux d'impulsions et de rencontres occasionnelles, sur des temps courts, des espaces de libre circulation facilitant les échanges informels et rapides, des lieux d'informations pratiques et rapides. Des carrefours d'échanges entre classes.

Lieux emblématiques

## Labo

Destinés à l'expérimentation et aux travaux pratiques, mais aussi à la fabrication (makerspace), ce sont des espaces dans lesquels on peut fabriquer, manipuler et expérimenter avec des outils classiques et / ou numériques (fablab).

Lieux emblématiques

## Scène

Ce sont des espaces de présentation et d'exposition où les élèves sont invités à présenter leurs travaux. Des espaces dédiés à la communication où une à trois élèves, face à un groupe présentent un sujet, un travail, une œuvre,etc.

Lieux emblématiques

## Source

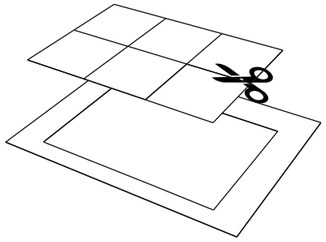
Centre de ressources et de connaissances, espace où l'on vient puiser de la connaissance (bibliothèque, bibliothèque Centre de Documentation (BCD), Centre de connaissances et de culture (3C), médiathèque, matériauthèque, etc.)

Lieux emblématiques

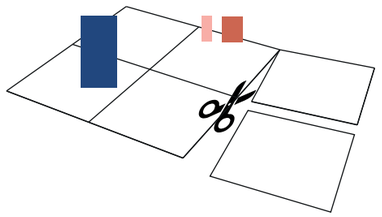
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



ARCHILEXI

Acteurs de l'école

ARCHILEXI

Acteurs de l'école

ARCHILEXI

Acteurs de l'école

ARCHILEXI

Acteurs de l'école

ARCHILEXI

Acteurs de l'école

ARCHILEXI

Acteurs de l'école

ARCHILEXI

Acteurs de l'école

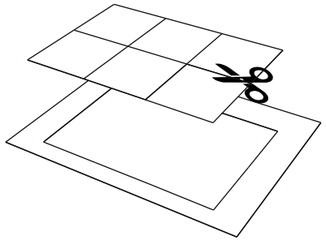
ARCHILEXI

Acteurs de l'école

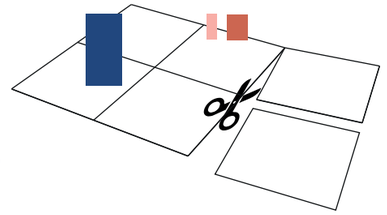
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## ATSEM

L'Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles (ATSEM) assiste les enseignants dans l'accueil, l'hygiène et l'animation des jeunes enfants. Il participe également à l'entretien des locaux et à la surveillance lors des activités périscolaires.

Les missions des ATSEM, Rapport IGEN-IGA n° 2017-068, juillet 2017.

Acteurs de l'école

## Conseiller Principal d'Éducation (CPE)

Le Conseiller Principal d'Éducation (CPE) veille au bon déroulement de la vie scolaire dans les collèges et lycées. Il organise la vie collective, suit les élèves en collaboration avec les enseignants et participe à la mise en œuvre de la politique éducative de l'établissement.*1

Acteurs de l'école

## Enseignant Référent aux Usages du Numérique (ERUN)

L'Enseignant Référent pour les Usages du Numérique (ERUN) accompagne les enseignants dans l'intégration du numérique en classe. Il conseille les équipes pédagogiques, organise des formations et coordonne des projets numériques en lien avec les collectivités.*2

Acteurs de l'école

## Délégué de Région Académique du Numérique (DRAN)

Le Délégué Régional Académique au Numérique (DRAN) conseille le recteur sur la stratégie académique du numérique éducatif. Il coordonne les acteurs du numérique, met en œuvre les politiques éducatives, évalue les résultats et collabore avec les collectivités et les instances de formation.

Note de service n° 2014-098 du 25-8-2014

Acteurs de l'école

## Chef d'établissement

Le chef d'établissement, principal de collège ou proviseur de lycée, dirige son établissement. Il met en œuvre les orientations pédagogiques, gère l'administration et la sécurité, préside le conseil d'administration et collabore avec les collectivités et partenaires éducatifs.*3

Acteurs de l'école

## Référent numérique

Le référent pour les ressources et usages pédagogiques numériques accompagne les enseignants et les chefs d'établissement dans l'intégration du numérique en classe. Il assure une veille sur les ressources numériques et collabore avec les collectivités pour la gestion des équipements.

Circulaire n° 2015-058 du 29-4-2015

Acteurs de l'école

## Directeur d'école

Le directeur d'école est un professeur des écoles chargé d'assurer la gestion et l'animation pédagogique d'une école primaire. Il coordonne l'équipe enseignante, organise la vie scolaire et entretient les relations avec les parents et partenaires locaux pour garantir un environnement éducatif favorable.*4

Acteurs de l'école

## Délégué Académique au Numérique (DAN)

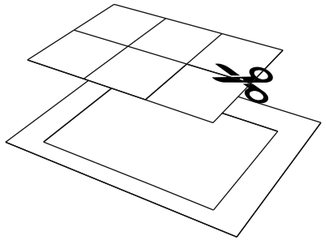
Un Délégué Académique au Numérique (DAN) est un conseiller du recteur chargé de mettre en œuvre la stratégie académique du numérique éducatif. Il coordonne les actions de formation, anime le réseau des acteurs du numérique, évalue les initiatives et développe des partenariats avec les collectivités et entreprises du secteur.*5

Acteurs de l'école

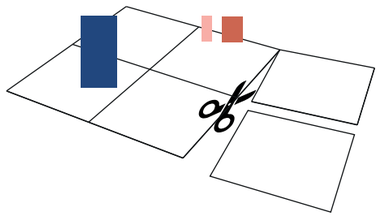
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



ARCHILEXI

Acteurs de l'école

ARCHILEXI

Acteurs de l'école

ARCHILEXI

Acteurs de l'école

ARCHILEXI

Acteurs de l'école

ARCHILEXI

Acteurs de l'école

ARCHILEXI

Acteurs de l'école

ARCHILEXI

Acteurs de l'école

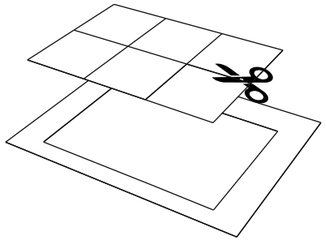
ARCHILEXI

Acteurs de l'école

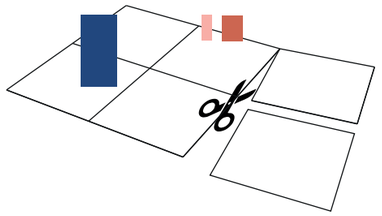
# ARCHiLEXi

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## Inspecteurs d'Académie-Inspecteurs Pédagogiques Régionaux (IA-IPR)

Un Inspecteur d'Académie - Inspecteur Pédagogique Régional (IA-IPR) encadre et évalue les enseignants du second degré, met en œuvre les réformes éducatives et anime la formation pédagogique. Il accompagne les établissements scolaires et participe à l'organisation des examens nationaux.*6

Acteurs de l'école

## Inspecteur d'Académie - Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale (IA-DASEN)

Un Inspecteur d'Académie - Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale (IA-DASEN) est chargé de mettre en œuvre la politique éducative au niveau départemental. Sous l'autorité du recteur, il dirige les services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN), coordonne les établissements scolaires *7

Acteurs de l'école

## Inspecteur de l'Éducation Nationale (IEN)

L'Inspecteur de l'Éducation nationale (IEN) veille à l'application de la politique éducative, inspecte et accompagne les enseignants, participe à la formation des personnels et à l'organisation des examens. Il peut également superviser une circonscription du premier degré.

Acteurs de l'école

## Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale (DAASEN)

Le Directeur Académique Adjoint des Services de l'Éducation Nationale (DAASEN) assiste le DASEN dans l'application de la politique éducative départementale. Il peut recevoir délégation pour signer des actes administratifs et, en outre-mer, est l'adjoint direct du recteur.*9

Acteurs de l'école

## Conseiller Pédagogique de Circonscription (CPC)

Un Conseiller Pédagogique de Circonscription (CPC) est un enseignant expérimenté qui assiste l'Inspecteur de l'Éducation Nationale (IEN) dans l'animation pédagogique et la formation des enseignants du premier degré. Il accompagne les professeurs dans leurs pratiques, organise des formations et contribue à la mise en œuvre des réformes éducatives.*10

Acteurs de l'école

## Associations de parents d'élèves

Les associations de parents d'élèves représentent les parents dans les instances scolaires et facilitent le dialogue avec la communauté éducative. Elles participent aux décisions concernant la vie scolaire et contribuent aux politiques éducatives locales et nationales.*11

Acteurs de l'école

## Délégués du conseil de la vie collégienne ou lycéenne

Les délégués du Conseil de la Vie Collégienne (CVC) et du Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) sont des élèves élus pour représenter leurs camarades et améliorer la vie de leur établissement. Ils participent aux décisions sur l'organisation scolaire, les projets éducatifs et la vie collective.*12

Acteurs de l'école

## Agents d'entretien et de maintenance

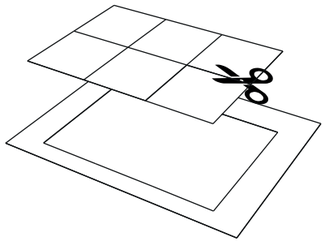
Les agents d'entretien et de maintenance assurent la propreté, l'hygiène et le bon fonctionnement des locaux scolaires. Leurs missions incluent le nettoyage, la petite maintenance (électricité, plomberie, chauffage) et l'entretien des espaces extérieurs. Ils garantissent un cadre sain et sécurisé pour les élèves et le personnel.*13

Acteurs de l'école

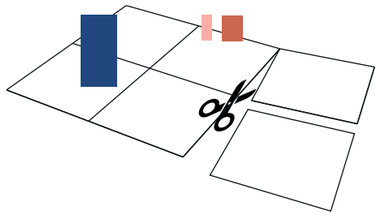
# ARCHiLEXi

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1. Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2. Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



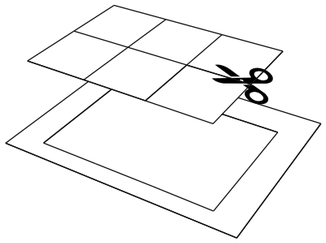
ARCHiLEXi

Acteurs de l'école

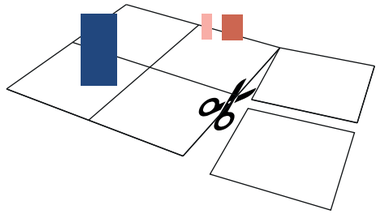
ARCHiLEXi

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## Secrétaire général d'Établissement Public Local d'Enseignement (EPLE)

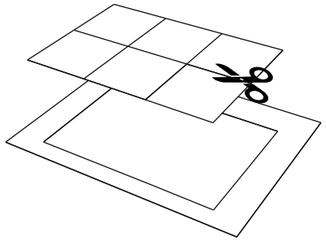
Le secrétaire général d'un Établissement Public Local d'Enseignement (EPLE) est responsable de la gestion matérielle, financière et administrative d'un collège ou lycée. Sous l'autorité du chef d'établissement, il supervise l'entretien des infrastructures, gère le budget, encadre les personnels administratifs et techniques, et assure la sécurité des locaux.*14

Acteurs de l'école

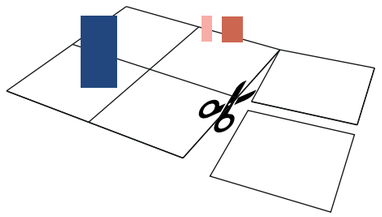
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1. Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2. Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



ARCHILEXI

Espaces scolaires

ARCHILEXI

Espaces scolaires

ARCHILEXI

Espaces scolaires

ARCHILEXI

Espaces scolaires

ARCHILEXI

Espaces scolaires

ARCHILEXI

Espaces scolaires

ARCHILEXI

Espaces scolaires

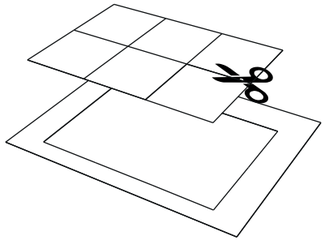
ARCHILEXI

Espaces scolaires

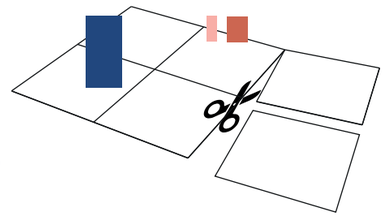
# ARCHiLEXi

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## Salle d'études

Une salle d'études au collège est un espace calme et surveillé où les élèves peuvent travailler seuls ou en groupes. Elle peut être équipée de matériel informatique et de documentation pour aider les élèves dans leurs travaux. Un enseignant ou un surveillant encadre les activités pour maintenir la discipline et offrir de l'aide dans une ambiance propice à la concentration.

Espaces scolaires

## Centre de Documentation et Information (CDI)

Un espace au sein duquel les pôles de documentation et de recherche sont adjacents et où le professeur documentaliste accueille les élèves durant leur temps libre, pendant leurs heures d'étude ou lors de séances pédagogiques qu'il conçoit et mène seul ou en collaboration avec les enseignants.

Espaces scolaires

## Foyer

Un foyer au lycée est un lieu où les élèves peuvent se détendre et socialiser, avec des zones de détente et des équipements de loisirs. Il accueille diverses activités extrascolaires comme des clubs et des projections de films. Supervisé par des adultes et souvent animé par des élèves, il enrichit la vie scolaire et favorise l'épanouissement personnel des lycéens.

Espaces scolaires

## Laboratoire de sciences

Espace dédié à l'enseignement et à la pratique des sciences (physique, chimie, biologie, sciences de la Terre, etc.). Il est conçu pour permettre la réalisation d'expériences pratiques, l'observation, l'analyse et la recherche scientifique dans un cadre éducatif ou professionnel.

Espaces scolaires

## Laboratoire de langues

Espace pédagogique équipé de technologies spécifiques pour faciliter l'apprentissage et la pratique des langues étrangères. Il permet aux apprenants de développer leurs compétences en compréhension, expression orale et écrite, grâce à des outils interactifs et immersifs.

Espaces scolaires

## Espaces interstitiels

Les espaces interstitiels dans un établissement scolaire sont des zones situées entre les espaces principaux (comme les salles de classe, le gymnase ou le restaurant scolaire). Ils ne sont pas explicitement dédiés à une fonction unique, mais jouent un rôle important en termes de circulation, d'interaction et de polyvalence.

Espaces scolaires

## Classe flexible

Organisation des salles permettant une adaptation rapide à différents types d'apprentissage.

Espaces scolaires

## Espaces collaboratifs

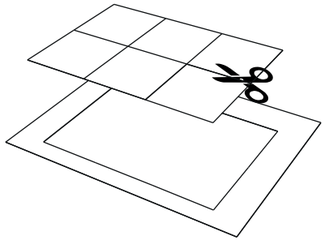
Zones favorisant le travail en groupe et les interactions.

Espaces scolaires

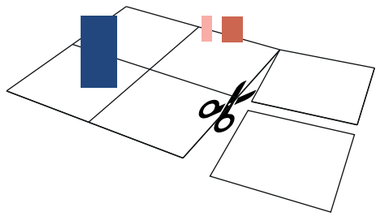
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1. Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2. Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



ARCHILEXI

Espaces scolaires

ARCHILEXI

Espaces scolaires

ARCHILEXI

Espaces scolaires

ARCHILEXI

Espaces scolaires

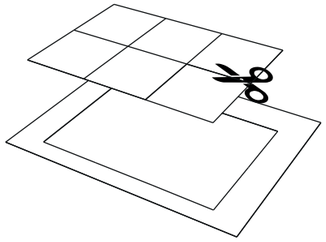
ARCHILEXI

Espaces scolaires

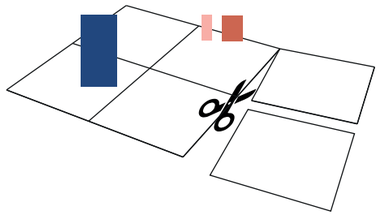
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## Salle polyvalente

Espace multifonctionnel utilisé pour diverses activités (activités sportives, réunions, spectacles).

Espaces scolaires

## Tiers-lieu

Espace hybride entre école, maison et lieu de culture ou travail.

Espaces scolaires

## Agora

Zone ouverte pour des échanges informels, souvent au centre des établissements modernes.

Espaces scolaires

## Fablab

Laboratoire de fabrication équipé de technologies (imprimantes 3D, outils de prototypage).

Espaces scolaires

## Salle immersive

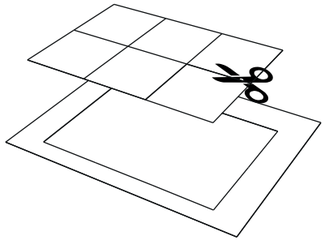
Espace équipé pour des expériences pédagogiques immersives (réalité virtuelle, projections interactives).

Espaces scolaires

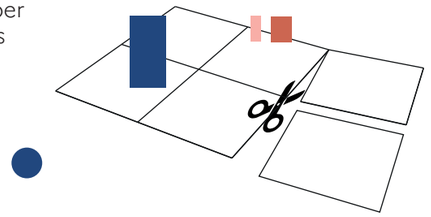
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1. Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2. Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



ARCHILEXI

Acteurs du projet

ARCHILEXI

Acteurs du projet

ARCHILEXI

Acteurs du projet

ARCHILEXI

Acteurs du projet

ARCHILEXI

Acteurs du projet

ARCHILEXI

Acteurs du projet

ARCHILEXI

Acteurs du projet

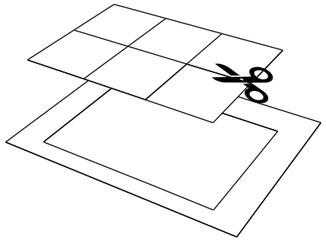
ARCHILEXI

Acteurs du projet

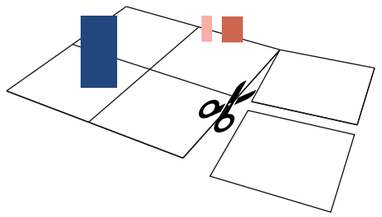
# ARCHiLEXi

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## Maitrise d'Oeuvre (MOE)

Le maître d'œuvre (ou Maitrise d'Oeuvre) est la personne physique ou morale chargée par le Maître de l'Ouvrage de la réalisation du projet de construction / réhabilitation / rénovation. Il est le garant des délais, des coûts et du respect du cahier des charges. Il agit comme un véritable chef d'orchestre de la construction.

Acteurs du projet

## Maitrise d'Ouvrage (MOA)

Le Maître d'Ouvrage (ou Maitrise d'Ouvrage) est, dans le cadre de la gestion d'un projet, la personne (physique ou morale) pour qui est réalisé le projet. Elle porte le besoin, et définit l'objectif, le calendrier et le budget. Le résultat attendu du projet est la réalisation d'un produit, appelé ouvrage conduite par une Maîtrise d'oeuvre.

Acteurs du projet

## Assistant à Maîtrise d'Ouvrage (AMO)

L' Assistant à Maîtrise d'Ouvrage a pour mission d'aider le Maître d'Ouvrage à définir, piloter et exploiter le projet. Il a un rôle de conseil et / ou d'assistance. Le décideur restant le maître d'ouvrage. Il facilite la coordination de projet et permet au maître d'ouvrage de remplir pleinement ses obligations au titre de la gestion du projet.

Acteurs du projet

## Assistance à Maîtrise d'Usage (AMU)

L'Assistance à Maîtrise d'Usage place l'usager au centre de la conception de projets de rénovation ou construction d'espaces. En fonction de leurs souhaits et besoins, sous l'impulsion et avec l'accompagnement de l'AMU, les usagers conduisent les décisions d'une équipe de maitrise d'œuvre ou de programmation.

Acteurs du projet

## Programmiste

Un programmiste élabore des programmes fonctionnels et techniques pour des projets de construction, rénovation ou aménagement. Il définit les besoins et objectifs du projet en tenant compte des usagers, des contraintes techniques, des normes et des enjeux économiques. Il crée un programme de référence qui garantit la qualité du futur projet.

Acteurs du projet

## Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE)

Le CAUE est un service public et intérêt général qui aide les maîtres d'ouvrage et encourage la qualité de l'architecture, de l'urbanisme et des paysages. À ce titre, il peut intervenir pour les collectivités territoriales en charge des établissements scolaires en apportant : formation, accompagnement des processus participatifs, valorisation du patrimoine local, et partage des bonnes pratiques et innovations.

Acteurs du projet

## Architecte

Un architecte est un professionnel diplômé, dont les compétences sont reconnues par la loi, qui accompagne un maître d'ouvrage (le client) dans son projet de construction, de réhabilitation, d'agrandissement ou de rénovation complète d'un bâtiment : secteur de l'enseignement, tertiaire, habitat, santé, etc.

Acteurs du projet

## Designer

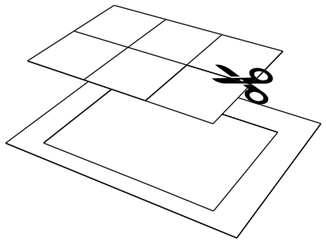
Un designer conçoit des équipements ou aménagements d'espaces en associant les critères esthétiques et fonctionnels d'un projet. Souvent en collaboration avec des spécialistes d'autres disciplines, il peut impliquer les usagers d'un lieu dans l'imagination de leur futur espace grâce à des méthodes de co-conception, telles que le design thinking ou le design collaboratif.

Acteurs du projet

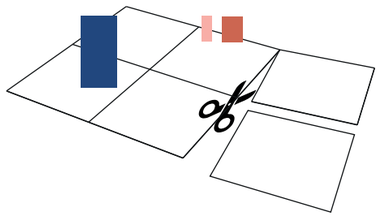
# ARCHILEXI

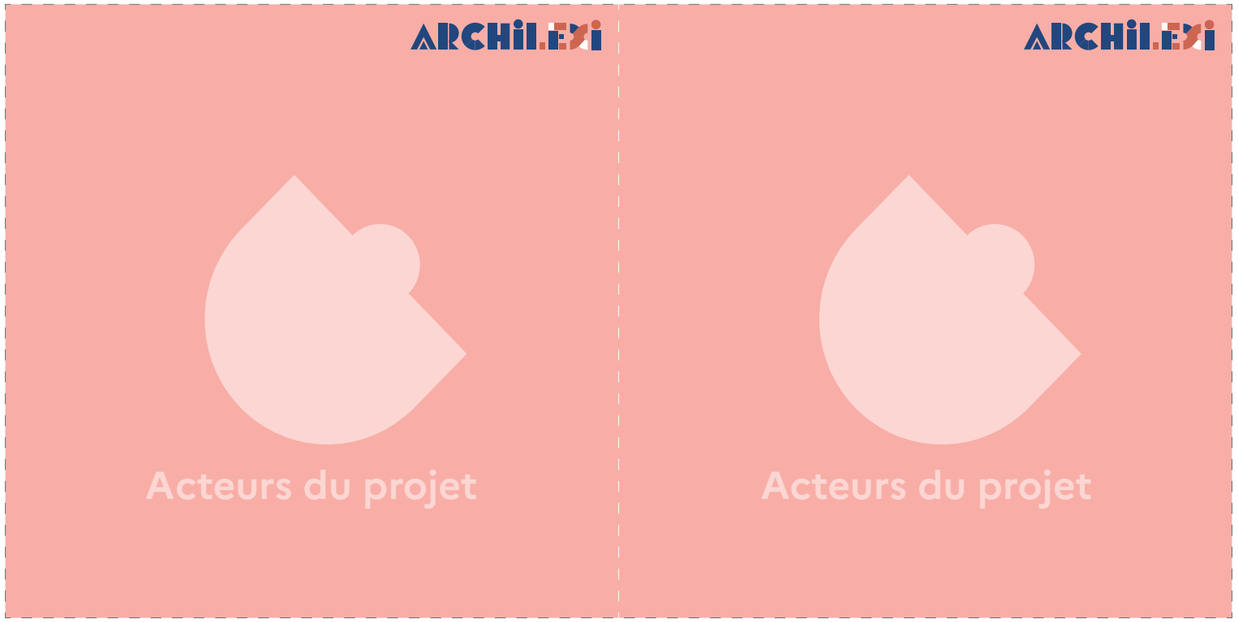
ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1. Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2. Merci de découper en respectant les pointillés blanc.

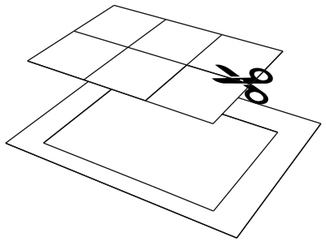




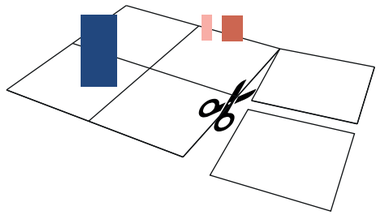
ARCHiLEXi

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## Union des Groupements d'Achats Publics (UGAP)

l'UGAP est une centrale d'achat public française. Elle propose une large gamme de biens et de services (mobilier, matériel informatique, véhicules, etc.) aux acteurs publics (collectivités, établissements scolaires, administrations, hôpitaux). Elle permet de simplifier les procédures d'achat public, car les marchés sont déjà négociés et conformes au Code de la commande publique. Les établissements bénéficient ainsi de tarifs compétitifs et d'un gain de temps administratif.

Acteurs du projet

## Titulaire du marché

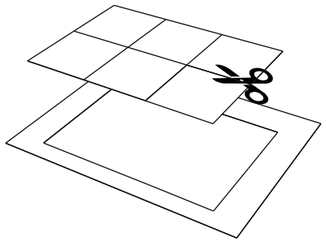
Un titulaire de marché est une entreprise ou un prestataire sélectionné pour exécuter un contrat dans le cadre d'un marché public. Ce contrat, passé entre une entité publique (maître d'ouvrage) et le titulaire, définit les obligations du prestataire en matière de biens, services ou travaux.

Acteurs du projet

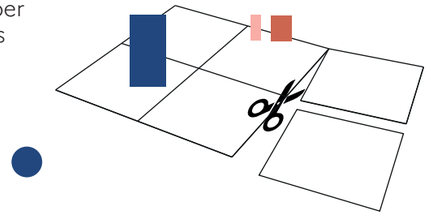
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



ARCHILEXI

Outils méthodologiques

ARCHILEXI

Outils méthodologiques

ARCHILEXI

Outils méthodologiques

ARCHILEXI

Outils méthodologiques

ARCHILEXI

Outils méthodologiques

ARCHILEXI

Outils méthodologiques

ARCHILEXI

Outils méthodologiques

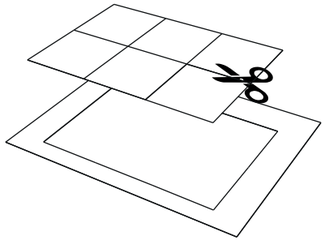
ARCHILEXI

Outils méthodologiques

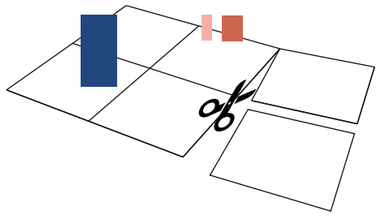
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## Dossier De Diagnostic technique (DDT)

Le Dossier De Diagnostic technique informe sur l'état global du bâtiment. Il comprend de fait plusieurs documents, dont le constat des risques d'exposition au plomb ou diagnostic plomb, l'état des installations et raccords de gaz, l'état des risques naturels et technologiques, le diagnostic termites, le diagnostic des installations électriques, l'analyse de présence d'amiante et le DPE ou diagnostic de performance énergétique.

Outils Méthodologiques

## Diagnostic d'Usage (DU)

Le Diagnostic d'Usage d'un espace public est un outil participatif qui implique les usagers dans son établissement. À coté d'un diagnostic technique, il met l'accent sur les pratiques les plus courantes, révèle les dysfonctionnements les plus fréquents et permet de les garder en ligne de mire dans la conception du futur aménagement.

Outils Méthodologiques

## Observation des Usages (OU)

L'Observation des Usages, préalable à la phase projet, consiste en une étude du comportement des futurs utilisateurs d'un produit ou service en cours de conception. Elle examine les pratiques et les besoins des utilisateurs finaux du projet. Les outils employés par les designers, sociologues et autres observateurs sont variés : questionnaire, captation vidéo, photographique ou sonore ou encore croquis.

Outils Méthodologiques

## Panorama d'Inspirations

Le Panorama d'Inspirations consultable par tous les acteurs du projet permet une Acculturation sur les innovations proches du sujet abordé en préalable à une réflexion collective sur un aménagement d'espace. Il regroupe différentes innovations émergentes proches du sujet abordé et classées par thèmes.

Outils Méthodologiques

## Cartographie des Usages (CU)

La Cartographie des Usages est la représentation graphique de l'analyse des usages et des flux d'un espace. Elle permet de comprendre son fonctionnement, ses enjeux et contraintes, et d'imaginer de nouveaux usages. Des tracés sur un plan présentent les flux et les usages existants pour permettre leur analyse et décider lesquels conserver, modifier, ou compléter.

Outils Méthodologiques

## Prototypage (PROT)

Le Prototypage est la démarche qui consiste à réaliser un exemplaire incomplet et non définitif de ce que pourra être l'aménagement final. Par le biais de moyens simples ou analogues, les usagers, sont invités à tester des configurations d'aménagement et de réagir pour valider et (ou) finaliser l'aménagement définitif.

Outils Méthodologiques

## Archistart

Sous forme de manipulations de cartes et jetons, ARCHISTART permet d'échanger des connaissances, des références et des exemples de pratiques pédagogiques pour commencer à fixer des envies partagées au sein d'un groupe de travail.

Le jeu ARCHISTART est un outil qui permet d'associer tous les acteurs, usagers et utilisateurs dans la conception d'un projet.

https://archiclasse.education.fr/

Outils Méthodologiques

## Archilab

ArchiLab est un outil d'aide à la co-conception d'aménagement de vos espaces pédagogiques. Sous forme de manipulations de pièces sur un plateau, il permet de matérialiser des concepts d'organisations pédagogiques.

Il s'inscrit dans la démarche Archiclasse qui incite l'ensemble des acteurs de l'école à inventer leurs nouveaux espaces d'éducation.

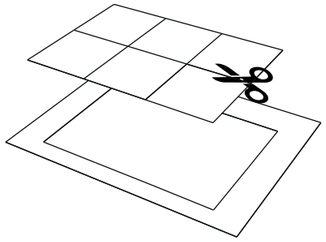
https://archiclasse.education.fr/

Outils Méthodologiques

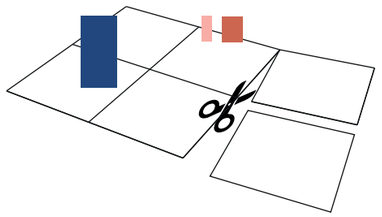
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1. Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2. Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



ARCHILEXI

Phases du projet

ARCHILEXI

Phases du projet

ARCHILEXI

Phases du projet

ARCHILEXI

Phases du projet

ARCHILEXI

Phases du projet

ARCHILEXI

Phases du projet

ARCHILEXI

Phases du projet

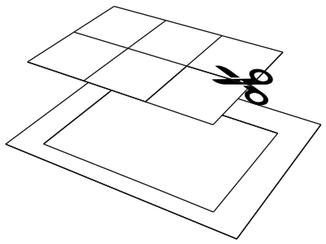
ARCHILEXI

Phases du projet

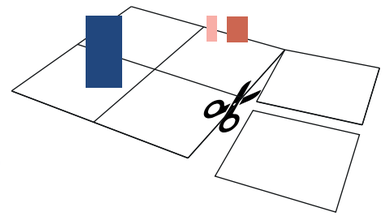
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## Programme (PROG)

La phase de Programmation consiste à définir les besoins et les objectifs du projet, en concertation avec les parties prenantes.

Elle aboutit à l'élaboration d'un programme détaillé, servant de cahier des charges pour les phases suivantes

Phases du projet

## Phase Diagnostic (DIAG)

La phase DIAG (Diagnostic) en maîtrise d'œuvre consiste à évaluer l'état existant d'un bâtiment ou d'un site. Elle inclut l'analyse des aspects techniques, fonctionnels et réglementaires pour déterminer la faisabilité du projet et les interventions nécessaires

Phases du projet

## Études d'Esquisses (ESQ)

La phase ESQ (Esquisse) en maîtrise d'œuvre consiste à définir les grandes lignes du projet, en analysant la faisabilité technique et financière. Elle inclut la création de plans sommaires et l'évaluation des contraintes réglementaires et environnementales.

Phases du projet

## Avant-Projet Sommaire (APS)

La phase APS (Avant-Projet Sommaire) en maîtrise d'œuvre consiste à établir les grandes lignes du projet, à définir les caractéristiques principales et à estimer les coûts prévisionnels. Elle permet de vérifier la faisabilité technique et financière avant de passer à des études plus détaillées

Phases du projet

## Avant-Projet Définitif (APD)

La phase APD (Avant-Projet Détaillé) en maîtrise d'œuvre consiste à finaliser les plans, définir les matériaux et estimer précisément les coûts du projet.
Elle assure la faisabilité technique et financière avant le lancement des travaux

Phases du projet

## Projet (PRO)

La phase PRO (Projet) en maîtrise d'œuvre consiste à finaliser les choix architecturaux, techniques et financiers du projet. La phase PRO assure que tous les aspects techniques, financiers et organisationnels du projet sont prêts avant le lancement des travaux. Elle inclut la préparation des documents techniques pour la consultation des entreprises (DCE) et la planification détaillée des travaux.

Phases du projet

## Direction de l'Exécution des contrats de Travaux (DET)

La phase DET (Direction de l'Exécution des Travaux) consiste à superviser et coordonner les travaux pour garantir leur conformité aux plans et aux spécifications. Elle inclut la gestion des relations entre les parties prenantes et le suivi financier du chantier

Phases du projet

## Ordonnancement, Pilotage et Coordination (OPC)

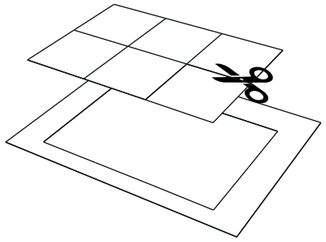
La phase OPC (Ordonnancement, Pilotage et Coordination) en maîtrise d'œuvre consiste à planifier, organiser et superviser les différentes étapes du chantier. Elle assure la coordination entre les intervenants pour respecter les délais et le budget

Phases du projet

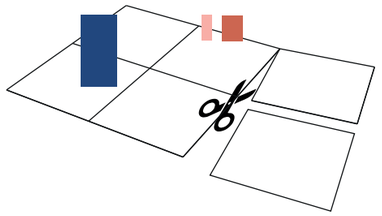
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1. Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2. Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



ARCHILEXI

Pièces marchés publics

ARCHILEXI

Pièces marchés publics

ARCHILEXI

Pièces marchés publics

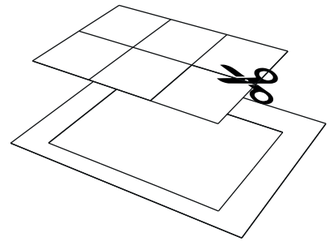
ARCHILEXI

Pièces marchés publics

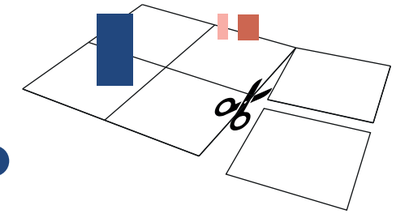
ARCHiLEXi

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## Cahier des Clauses Administratives Générales (CCAG)

Le CCAG (Cahier des Clauses Administratives Générales) est un document contractuel standard en marchés publics, définissant les droits et obligations des parties. Il couvre les aspects administratifs, financiers et techniques de l'exécution des marchés

Pièces du marché public

## Cahier des Clauses Techniques Particulières (CCTP)

Le CCTP (Cahier des Clauses Techniques Particulières) est un document contractuel qui détaille les spécifications techniques d'un marché public. Il définit les exigences et les normes à respecter pour l'exécution des prestations, assurant ainsi la qualité et la conformité des travaux

Pièces du marché public

## Dossier de Consultation des Entreprises (DCE)

Le DCE (Dossier de Consultation des Entreprises) est un ensemble de documents contractuels utilisés pour lancer un appel d'offres. Il comprend les plans, les spécifications techniques et les conditions administratives nécessaires pour sélectionner les entreprises qui réaliseront les travaux

Pièces du marché public

## Décomposition du Prix Global et Forfaitaire (DPGF)

La DPGF (Décomposition du Prix Global et Forfaitaire) est un document détaillant les coûts de chaque poste de travail dans un marché à prix forfaitaire. Elle permet d'analyser les offres tarifaires des entreprises et d'assurer la transparence et l'équité des appels d'offres

Pièces du marché public

## Cahier des Clauses Administratives Particulières (CCAP)

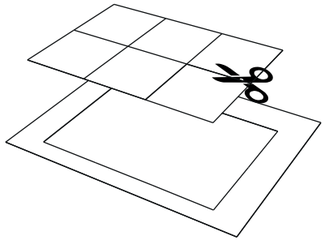
Le CCAP (Cahier des Clauses Administratives Particulières) est un document contractuel qui précise les conditions administratives et financières spécifiques d'un marché public. Il complète le CCAG en détaillant les modalités de paiement, les garanties, les pénalités et les délais d'exécution

Pièces du marché public

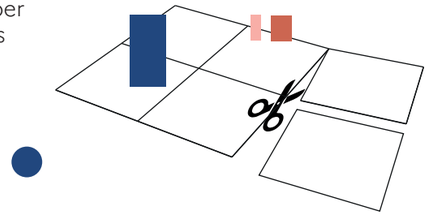
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1. Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2. Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

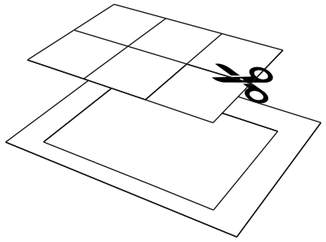
ARCHILEXI

Institutions

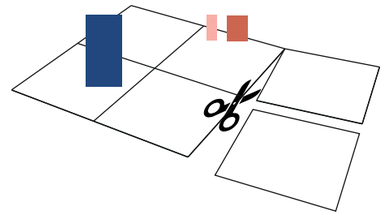
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## Conseil municipal

Le conseil municipal est l'assemblée élue qui administre la commune. Il vote le budget, gère les services municipaux et décide des projets locaux sous la présidence du maire.*15

institutions

## Conseil départemental

Le conseil départemental gère les collèges en assurant l'entretien des infrastructures, le financement, la gestion du personnel non enseignant et les transports scolaires. Il soutient aussi les actions éducatives et participe aux concertations sur l'éducation.*16

institutions

## Adjoint à la scolarité

L'adjoint au maire chargé des affaires scolaires supervise les projets de construction, de rénovation et d'aménagement des établissements scolaires de la commune. Il définit les orientations stratégiques, coordonne les actions, communique avec les acteurs locaux et suit les chantiers pour assurer des conditions optimales d'enseignement.*17

institutions

## Directeur Général des services (DGA)

Le Directeur Général des Services (DGS) d'une collectivité territoriale joue un rôle central dans les projets de construction, de rénovation et d'aménagement des établissements scolaires. En tant que principal collaborateur de l'exécutif local, il est responsable de la planification stratégique, de la coordination et de la mise en œuvre de ces projets. *18

institutions

## Service éducation de la collectivité

Le service éducation d'une collectivité coordonne les politiques éducatives, gère les établissements scolaires, soutient les activités périscolaires et favorise la réussite des élèves.*19

institutions

## Conseil régional

Le conseil régional gère les lycées en assurant leur entretien, le financement, la gestion du personnel non enseignant et les transports scolaires. Il soutient l'orientation, la formation professionnelle et les actions éducatives et culturelles.*19

institutions

## Service des affaires scolaires de la collectivité

Le service des affaires scolaires d'une collectivité gère l'administration des établissements : inscriptions, affectations, dérogations, suivi des effectifs et absences des élèves.*19

institutions

## Service des infrastructures de la collectivité

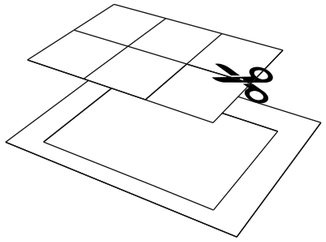
Le service des infrastructures d'une collectivité assure la construction, la rénovation et l'entretien des bâtiments scolaires, garantissant leur sécurité, accessibilité et confort pour les élèves et le personnel éducatif.*19

institutions

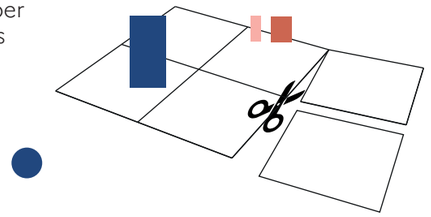
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

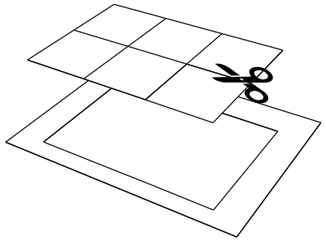
ARCHILEXI

Institutions

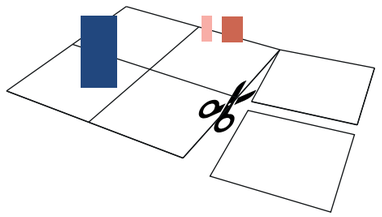
# ARCHiLEXi

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## Service de la restauration scolaire de la collectivité

Le service de la restauration scolaire organise la gestion des cantines, veille à la préparation des repas, au respect des normes sanitaires et nutritionnelles, et promeut une alimentation équilibrée pour les élèves.*19

institutions

## Service des transports scolaires de la collectivité

Le service des transports scolaires organise et gère les déplacements des élèves entre leur domicile et leur établissement, en garantissant la sécurité, l'accessibilité et la coordination des moyens de transport.*19

institutions

## Service de la jeunesse et des sports de la collectivité

Le service de la jeunesse et des sports d'une collectivité organise des activités périscolaires et extrascolaires (sportives, culturelles, artistiques) pour favoriser le développement personnel et social des élèves.*20

institutions

## Service de la santé scolaire de la collectivité

Le service de la santé scolaire d'une collectivité assure le suivi médical des élèves en organisant des actions de prévention, de dépistage et de prise en charge des problèmes de santé, en collaboration avec les professionnels de santé et les établissements scolaires.*21

institutions

## Comité de pilotage de projet

Un comité de pilotage de projet est une instance regroupant des représentants de l'Éducation nationale, des collectivités locales, des architectes et d'autres acteurs impliqués dans un projet spécifique d'aménagement ou de construction.
Ce comité suit l'avancement du projet, coordonne les actions et veille à la bonne exécution des travaux conformément aux objectifs établis.

institutions

## Conseil d'école

Le conseil d'école est composé du directeur de l'école, président ; du maire ou de son représentant et d'un conseiller municipal désigné par le conseil municipal, des maîtres de l'école, des représentants élus des parents d'élèves en nombre égal à celui du nombre de classes de l'école, du délégué départemental de l'éducation chargé de visiter l'école. L'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription assiste de droit aux réunions.*22

institutions

## Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE)

La Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE), créée en 2014, pilote la transformation numérique du système éducatif. Elle définit et met en œuvre la politique du numérique éducatif du ministère de l'Éducation nationale, en favorisant l'école inclusive, la protection des données et l'innovation.*23

institutions

## Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO)

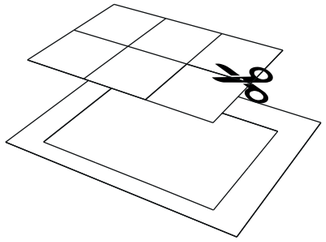
La Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO) élabore la politique éducative et pédagogique et assure la mise en œuvre des programmes d'enseignement dans les écoles, collèges et lycées.Elle est également responsable de la scolarisation des élèves en situation de handicap, de la politique d'éducation prioritaire et de la formation des personnels éducatifs.*24

institutions

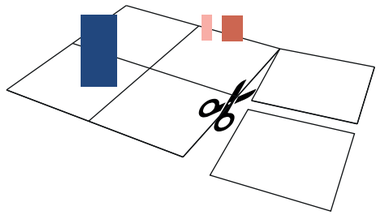
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1. Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2. Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

ARCHILEXI

Institutions

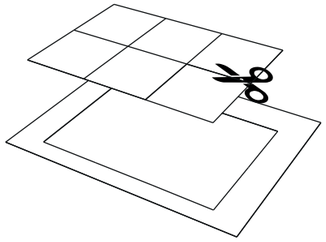
ARCHILEXI

Institutions

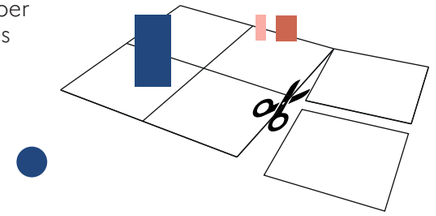
# ARCHILEXI

ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.

1 Merci de découper en respectant les pointillés gris.



2 Merci de découper en respectant les pointillés blanc.



## Conseil pédagogique

Le conseil pédagogique est une instance consultative au sein des établissements publics locaux d'enseignement (EPLE) en France. Présidé par le chef d'établissement, il favorise la concertation entre les enseignants pour coordonner les enseignements et l'évaluation des activités scolaires. Il contribue également à la préparation de la partie pédagogique du projet d'établissement.[*25]

institutions

## Conseil d'administration (CA)

Le conseil d'administration des collèges et des lycées est composé du chef d'établissement, président; de adjoint, du gestionnaire, du conseiller principal d'éducation, du directeur adjoint chargé de la section d'éducation spécialisée, du chef des travaux, d'un représentant de la collectivité et de la commune, de représentants élus des personnels de l'établissement, de représentants élus des parents d'élèves et des élèves.[*26]

institutions

## La commission d'hygiène et de sécurité (CHS)

Présidée par le chef d'établissement, elle est composée de représentants des personnels de l'établissement, des élèves, des parents d'élèves, de l'équipe de direction et d'un représentant de la collectivité . Elle est chargée de faire des propositionsau conseil d'administration en vue de promouvoir la formation à la sécurité et de contribuer à l'amélioration des conditions d'hygiène et de sécurité dans l'établissement.[*26]

institutions

## Commission d'accessibilité

La commission d'accessibilité est une instance chargée de veiller à l'accessibilité des établissements recevant du public (ERP), y compris les établissements scolaires, pour les personnes en situation de handicap. Elle intervient notamment lors de la conception ou de la rénovation des bâtiments pour s'assurer du respect des normes d'accessibilité en vigueur.[*27]

institutions

## La Cellule Académique Recherche Développement Innovation et Expérimentation (CARDIE)

La CARDIE est une structure au sein de chaque académie française. Elle a pour mission d'impulser, de soutenir et d'accompagner les équipes éducatives dans leurs projets innovants et expérimentaux, en s'appuyant sur la recherche. La CARDIE contribue également à la formation des personnels et à la valorisation des pratiques innovantes mises en œuvre dans les écoles, collèges et lycées.[*29]

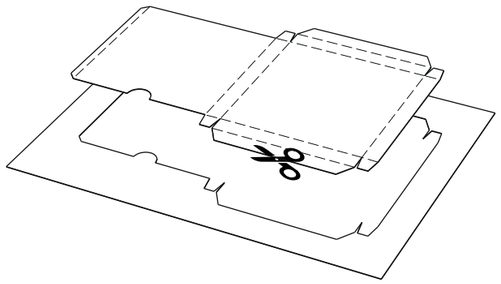
## Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN)

La Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale (DSDEN), sous l'autorité de l'IA-DASEN, applique la politique éducative au niveau départemental. Elle gère les établissements, les personnels et collabore aux projets d'infrastructure scolaire.[*28]

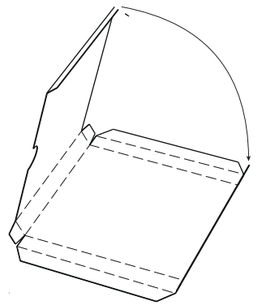
institutions

# ARCHILEXI

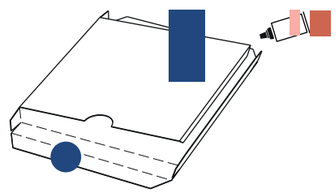
ArchiLEXI est un outil collaboratif sous forme de jeu de cartes. Il permet aux différents acteurs d' un projet d' architecture ou d' aménagement d' espaces scolaires de découvrir, s' approprier et partager les vocabulaires spécifiques de chacun – qu' ils soient pédagogiques, institutionnels, techniques ou liés à la conception. En facilitant cette compréhension mutuelle, ArchiLEXI favorise des échanges plus fluides et une meilleure collaboration tout au long du projet.



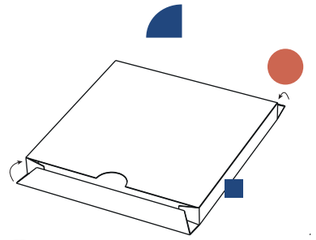
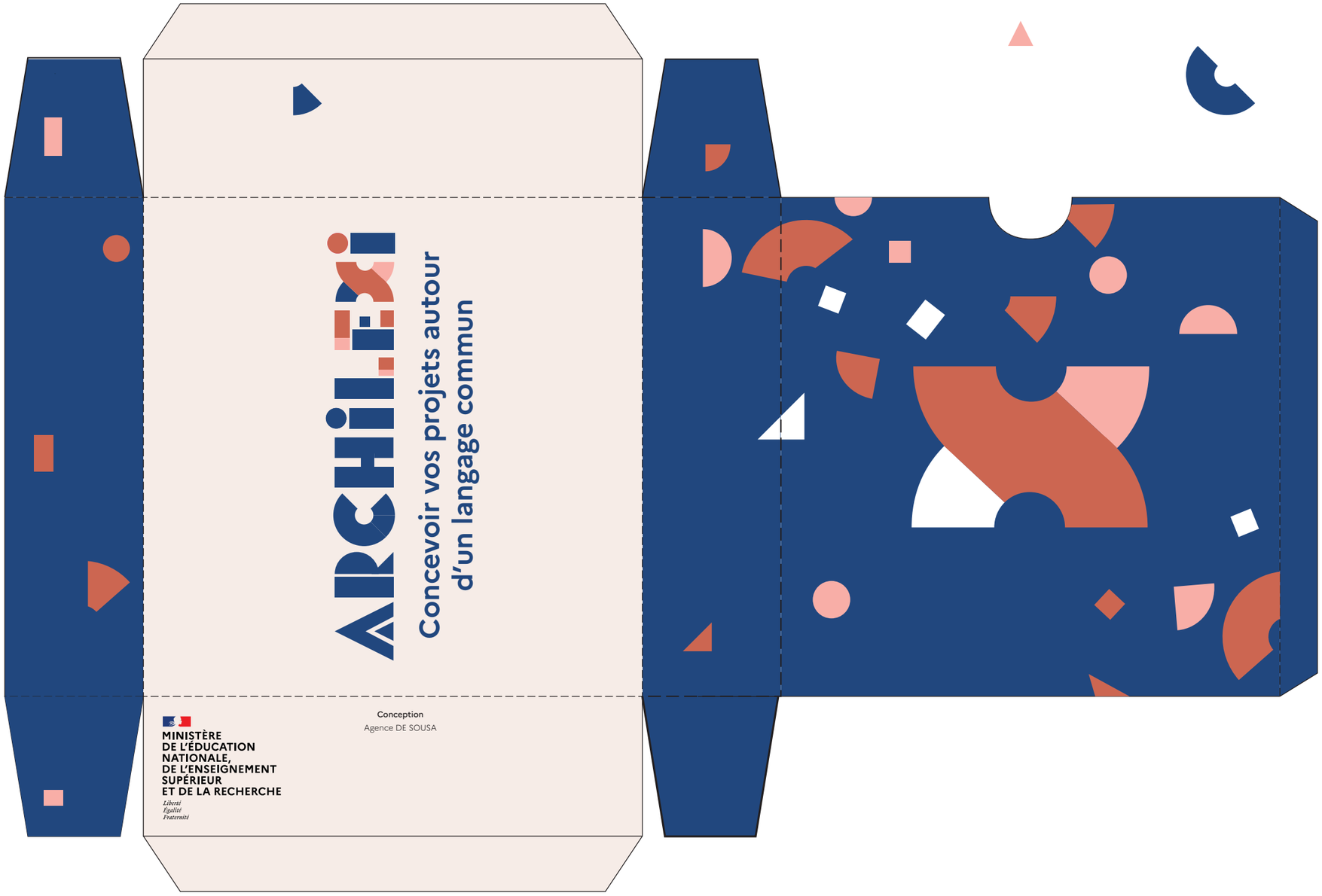
1 Merci de découper en respectant les contours noirs



2 Merci de plier en suivant les repères pointillés



3 Merci de coller le bord



4 Replier les côtés et votre étui est prêt !