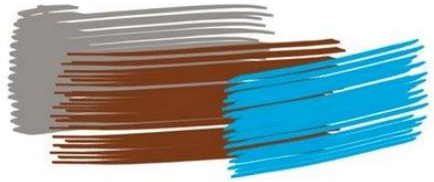


collège numérique



COLLÈGE VINCENT VAN GOGH  
BLÉNOD-LÈS-PONT-À-MOUSSON

# Le Collège Vincent Van GOGH

---

Présentation LAB 110Bis

Mercredi 26 juin 2019

# Le Collège Lab

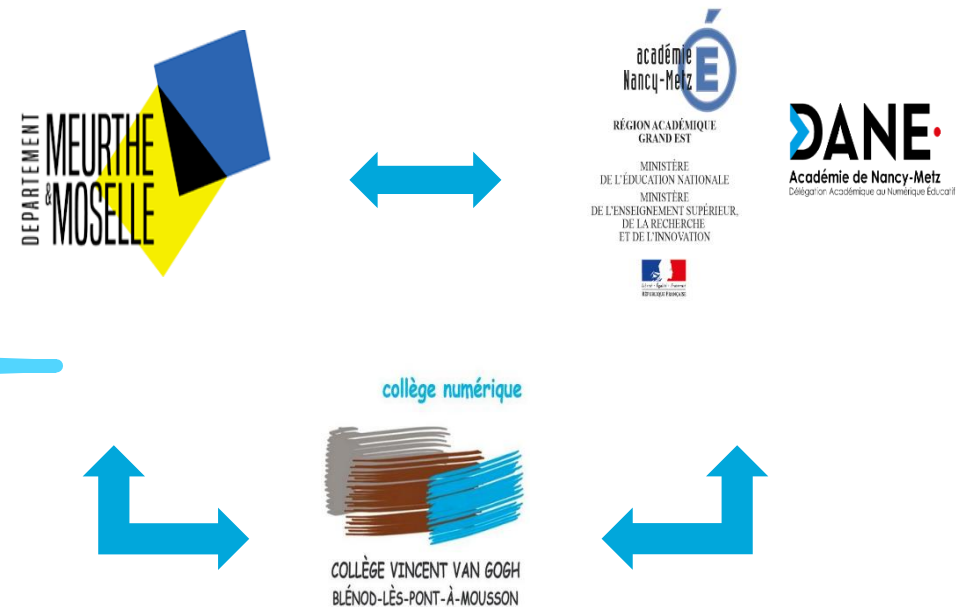


Projet d'Investissement d'Avenir lancé par l'Etat et cofinancé par le département de Meurthe et Moselle

3 salles de classes

Outils numériques

Mobilier Modulable



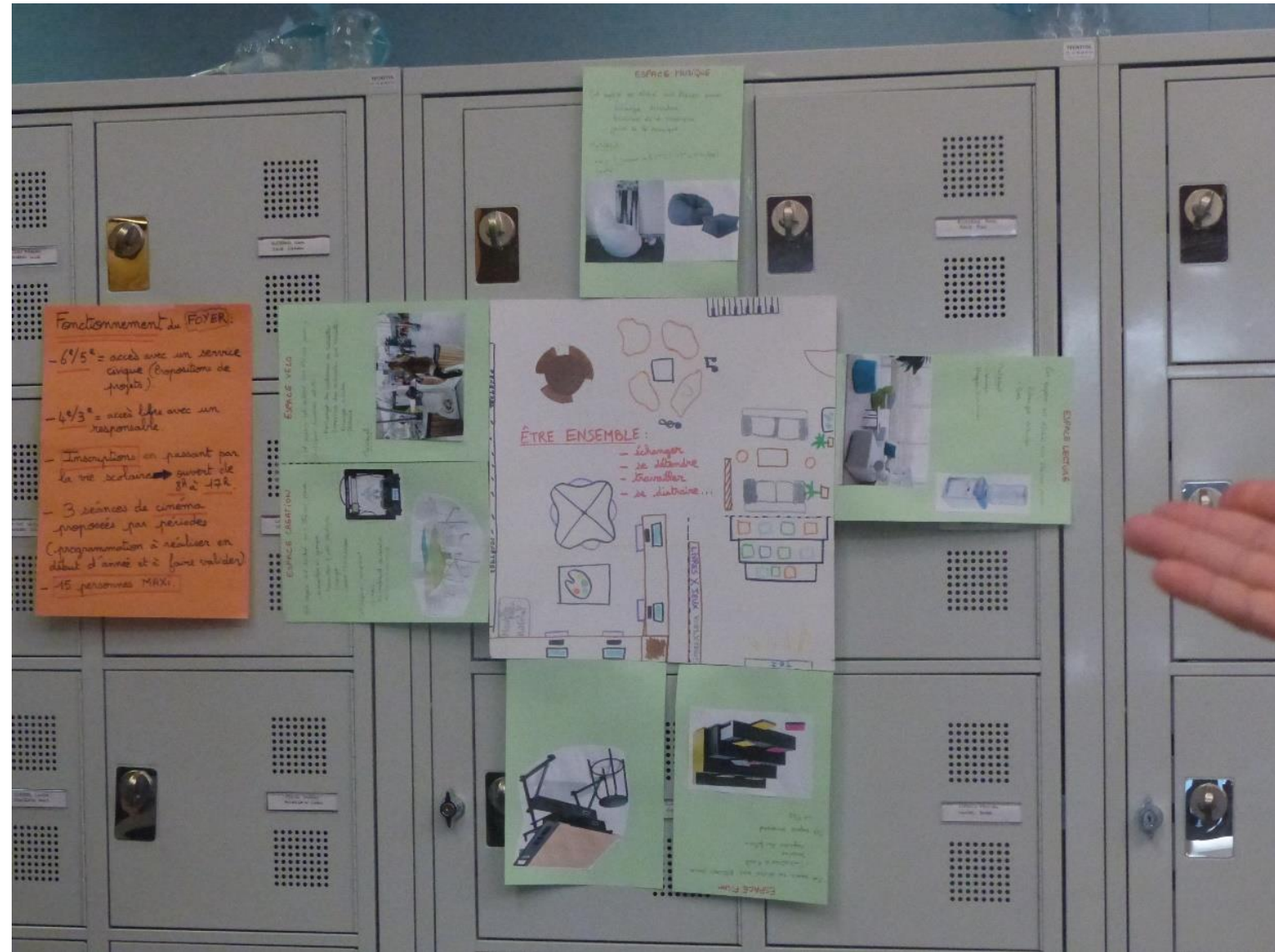
Le projet prend une  
nouvelle dimension  
par la décision  
d'aménager l'ensemble  
des espaces du  
collège

Hackathon

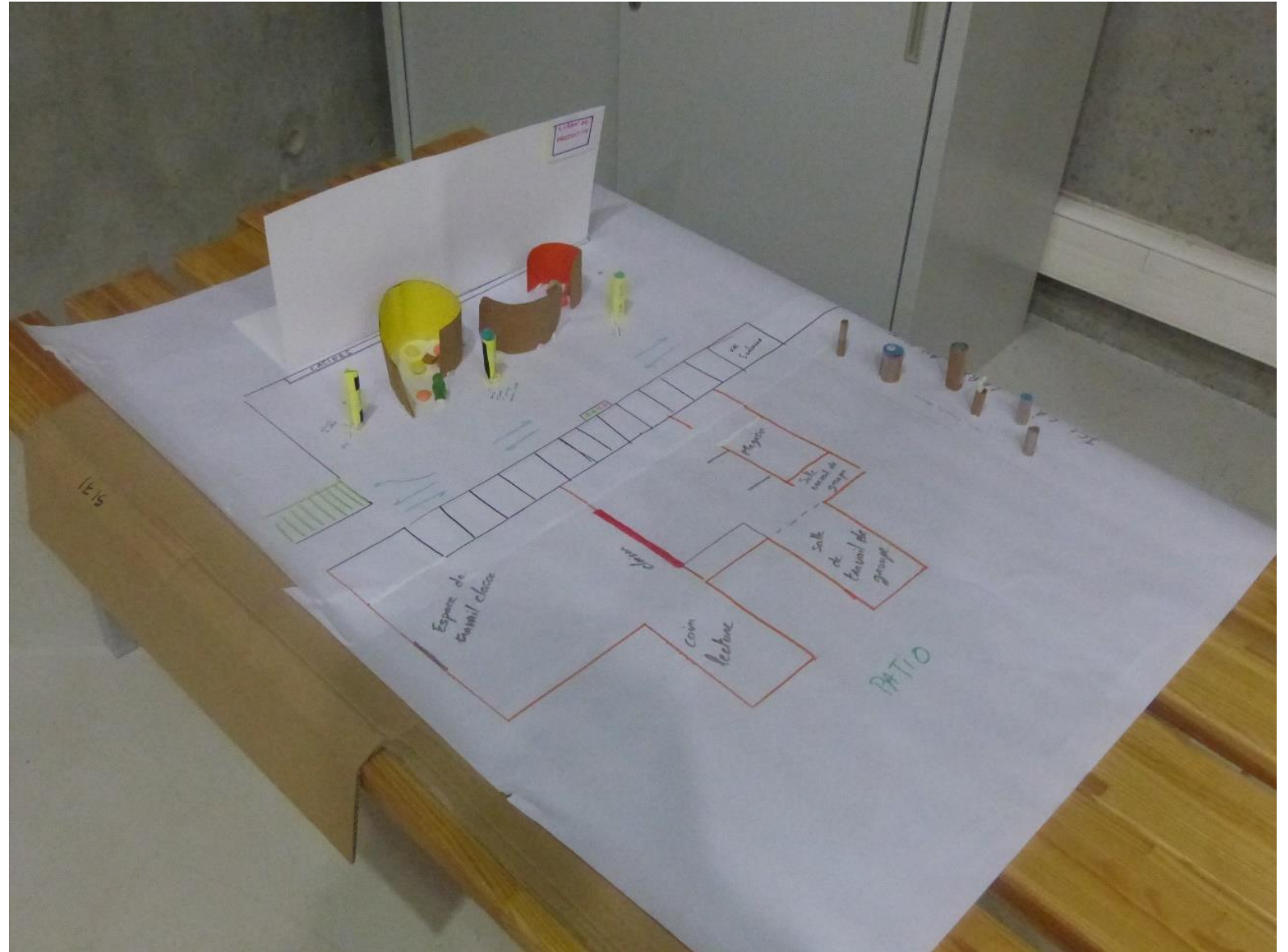
# La salle de classe



## La salle multi média



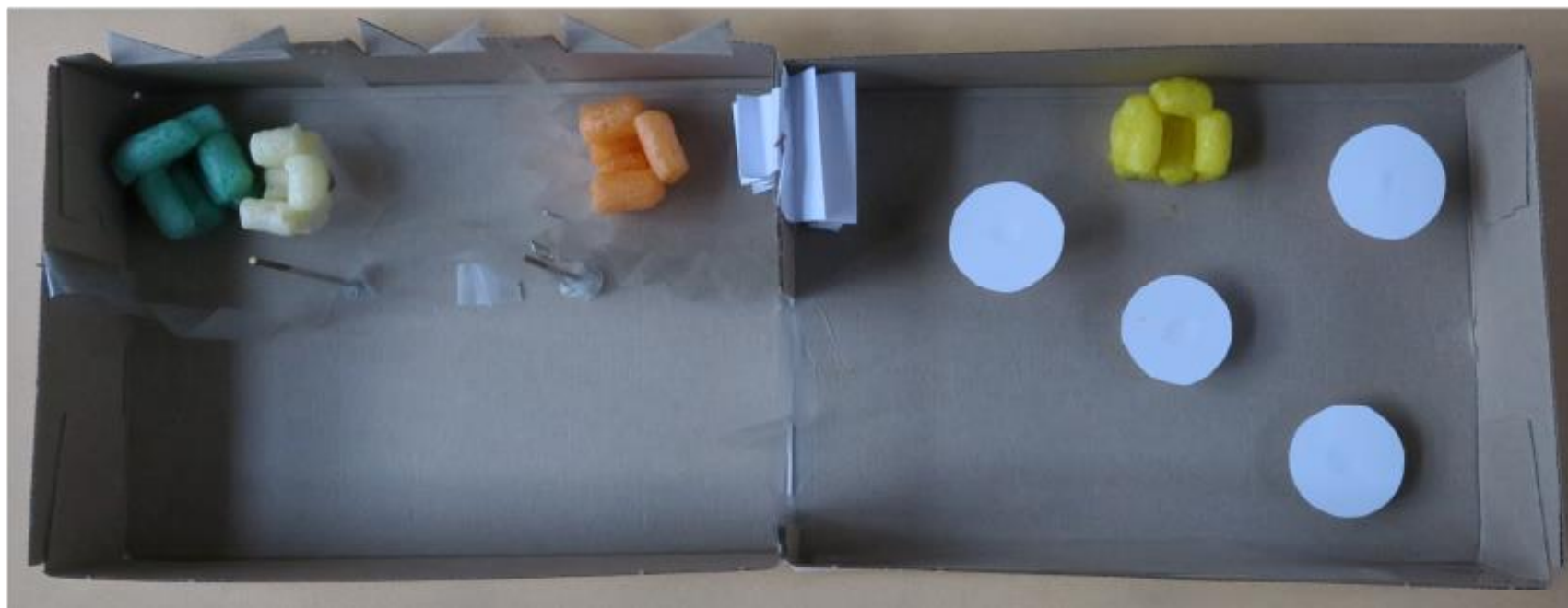
# Les espaces communs



## Une « Perm' » à dimensions variables

pouvoir apprendre, se concentrer, travailler à plusieurs, échanger...

# Les espaces communs





# En l'état d'avancé du projet, proposez quelques pistes pour:

1. Investir les propositions du Hackathon dans le cadre contraint d'un établissement
2. Faire émerger des besoins pédagogiques pour faciliter la prise de décision des aménagements

Travail de groupe ou individuel – 10' – Post-it



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

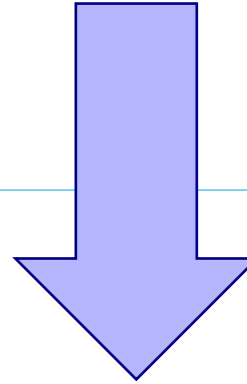
Membre



Écoles  
associées  
de l'UNESCO



# Besoin d'une expertise extérieure



#blenodcollnumlab

**KARDHAM**  
beyond building

**(copilot**  
partners

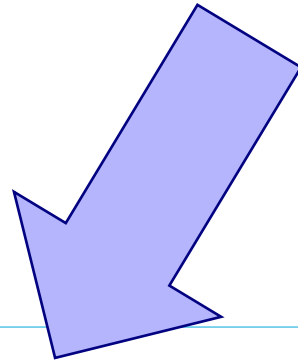
# Besoin d'une entrée pédagogique



## La Ressource Archiclasse



#blenodcollnumlab



**C1 - FICHE ESPACE PÉDAGOGIQUE À COMPLÉTER**

N°	Nom de salle	surface	x	m	hauteur sous plafond	m	nb fenêtres	nb portes
<b>Type d'espace</b>		<b>Organisation pédagogique</b>			<b>Activités pédagogiques</b>			
<input type="checkbox"/>	Demi salle de classe 25 m2	FEU de CAMP	GROTTE	OASIS	LABO	SOURCES	SCÈNE	
<input type="checkbox"/>	Salle de classe standard : 50m2							
<input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	+ <input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>	Couloirs, espaces résiduels							
<input type="checkbox"/>	Espaces extérieurs autres							
<b>Équipement numérique</b>								
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
nb		nb		nb				
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>				
nb		nb		nb				
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Les besoins en accompagnement repérés, proposez quelques pistes pour mettre en dynamique:

1. Les enseignants
2. Les élèves
3. Les autres personnels et parents

Travail de groupe – 10' – Pad

QR CODE PAD



# Les réalisations #Blenodcollnumlab

<https://www.pearltrees.com/private/id19471542/item261249582?pass=172e71b2fe8.f925a2e.91b5eec49d596f5af8b4533eb450e465>

Pour nous suivre:

<https://archiclasse.education.fr/La-renovation-du-College-lab-Van-Gogh>

<https://www4.ac-nancy-metz.fr/dane/wp/?s=college+lab>

Twitter:

#Blenodcollnumlab

@collegevangogh

@schmitt\_claude

