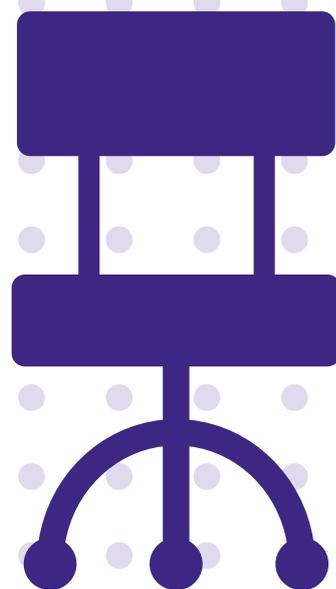
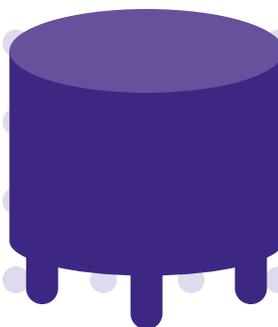


Les assises

Un répertoire des typologies de mobiliers adaptés aux usages pédagogiques



FICHE 1

Qu'appelle-t-on ASSISE ?

Avec le numérique, de nouvelles postures de travail ont vu le jour. La position de travail figée sur une chaise n'est plus en phase avec les nouvelles façons de travailler. Les élèves ont besoin de bouger et d'interagir les uns avec les autres. Il a fallu repenser les assises au sein de la salle de classe aux pratiques pédagogiques actives mais aussi dans les espaces annexes de travail et d'échanges informels. Les sièges doivent pouvoir offrir modularité pour créer rapidement des configurations diverses mais aussi permettre de constituer des espaces de repos et de concentration ou des zones de travail informel confortables. Chaises, poufs, canapés, bancs, chauffeuses modulables, tabourets, alcôves... occupent donc une place primordiale dans les nouveaux modes d'apprentissage.

Dans cette rubrique, vous retrouverez des typologies de mobiliers adaptés à chacun des usages suivants :

Relax : pour une posture détendue

Dynamique : pour favoriser le mouvement et canaliser les énergies pour stimuler la concentration

Flexible : pour un espace continuellement reconfigurable facilement

Regroupement : pour les travaux collectifs

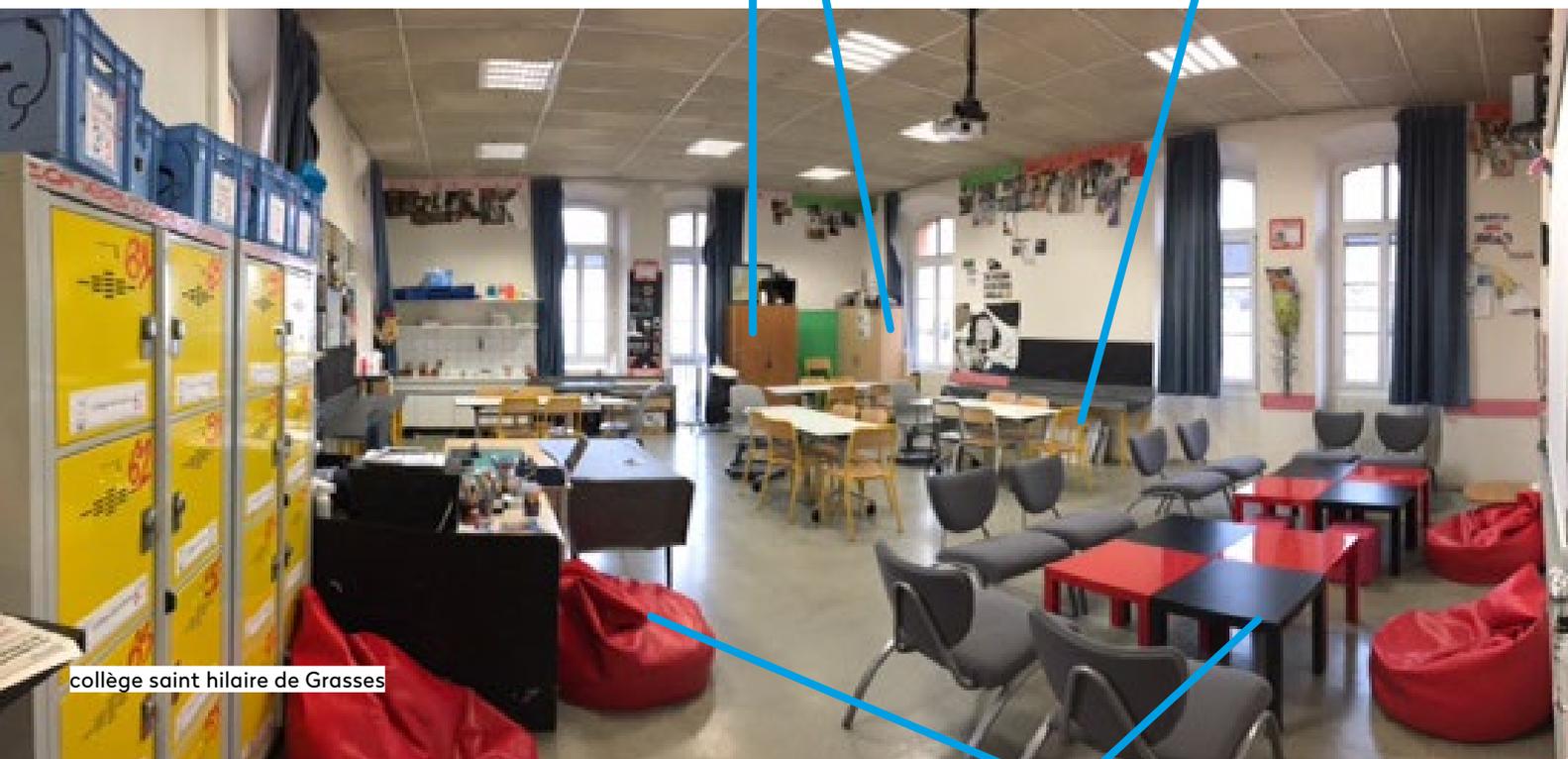
Confidentialité : pour le travail individuel

Gain de place : pour un rangement et un stockage optimisé

Ce mobilier peut également être utilisé pour les élèves à besoins particuliers afin de rendre l'école pleinement inclusive

ASSISES FLEXIBLES

ASSISES DE REGROUPEMENT



collège saint hilaire de Grasses

ASSISES RELAX



Les assises **RELAX** pour un posture détendue

Typologie : coussin / poire / assise basse / canapé / tapis épais

Définition : Une assise "relax" facilite la récupération et la concentration. Cette assise, plus détendue, permet un relâchement du corps et impose moins de contraintes physiques à l'élève dans le cadre d'activités scolaires plus relaxantes.

Situations pédagogiques à privilégier :

- › les activités en relation avec la baladodiffusion (écoute passive) ;
- › l'utilisation d'une tablette numérique ;
- › la lecture d'un ouvrage dans le coin-lecture ;

Atouts



- › augmente la sensation de bien-être (évacuation du stress, mise en place de repères rassurants, confort «comme à la maison»)
- › invite au partage et à la réflexion
- › permet de gérer son énergie

Limites



- › l'ergonomie : usage à contrôler et à limiter dans le temps
- › la résistance : le mobilier doit être adapté à la vie collective

École Tour de ville Soissons
Académie d'Amiens





École Tour de ville Soissons
Académie d'Amiens



Les assises DYNAMIQUES

Typologie : chaise oscillante / tabouret oscillant / ballon / vélo bureau / pouf oscillant (cube)

Définition : Une assise "dynamique" permet de canaliser la "bougeotte", l'énergie. Elle facilite de ce fait la concentration. Elle favorise le silence en toute sécurité.

Situations pédagogiques : les situations en regroupement frontal (besoin individuel de l'élève)

Atouts



- > canalise l'énergie de l'élève
- > permet de stimuler la concentration ou d'apaiser certains élèves
- > favorise une sensation de bien-être chez l'élève

Limites



- > à limiter dans le temps de la journée
- > à ne pas généraliser à toute la classe
- > ne doit pas être imposé à l'élève



Les assises FLEXIBLES

Typologie : chaise à roulettes / chaise tout en un (tablette, rangement, roulettes) / tabouret (bas ou haut) à roulettes, chaise légère

Définition : Une assise flexible permet de reconfigurer des espaces de travail de façon rapide et silencieuse.

Situations pédagogiques : les situations d'ateliers ponctuels; le travail de groupe; le travail collaboratif;

Atouts



- > la polyvalence du mobilier
- > un des meilleurs moyens pour optimiser l'espace de différentes façons
- > permet de passer d'une situation pédagogique à une autre rapidement
- > facilite la collaboration entre élèves

Limites



- > ne facilite pas la structuration
- > surface d'écriture parfois trop réduite (chaise tout en un)
- > non adaptée aux jeunes élèves (chaise tout en un)
- > à mixer avec d'autres assises et à ne pas généraliser à toute la classe (mouvement permanent)



École Tour de ville Soissons
Académie d'Amiens



Les assises pour LE REGROUPEMENT

Typologie : pouf dur / galette / gradin / banc / assise composable

Définition : Une assise spécifique pour les temps de restitution et de présentation.

Situations pédagogiques :
les temps de travail descendant ;
les restitutions ;
les présentations en petits ou grands groupes ;

Atouts

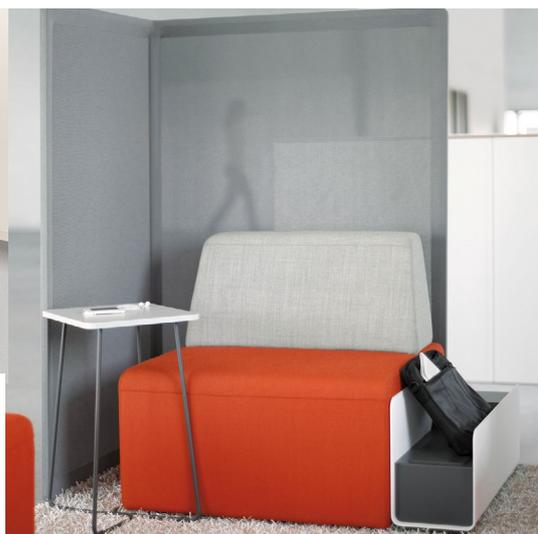


- › favorise l'écoute collective
- › renforce la cohésion du groupe

Limites



- › très statique et pas toujours confortable
- › peut amener à consacrer un espace dédié



Les assises pour S'ISOLER (confidentialité calme)

Typologie : canapé / produits acoustiques / assise modulable

Définition : Une assise qui permet de s'isoler, seul ou plusieurs à la fois.

Situations pédagogiques :
les moments de relaxation ;
de concentration ;
de recentration ;
les situations de travail en confidentialité ;
les temps de réflexion ;
la production en autonomie avec l'outil numérique.

Atouts



- › favorise la concentration
- › renforce la qualité de la production numérique
- › isole du bruit (acoustique)

Limites



- › souvent fixe
- › situation consacrée et exclusive
- › l'espace occupé peut être important selon la solution choisie



Les assises GAIN DE PLACE

Typologie : chaise empilable / chaise pliante / tabouret empilable / pouf rangement / banc rangement

Définition : Une assise qui offre des possibilités pratiques de stockage et de rangement...

Situations pédagogiques : Toute situation demandant de la flexibilité et l'adaptation aux besoins ponctuels de la classe

Atouts



- › responsabilise l'élève dans le rangement de la classe
- › facilite le travail des personnels d'entretien
- › permet de s'adapter à la variation du nombre d'élèves
- › participe à la mise en place de zones de regroupement

Limites



- › peu confortable (chaise assez traditionnelle)
- › à ne pas généraliser dans le choix du mobilier
- › demande un espace de stockage



École Tour de ville Soissons
Académie d'Amiens

