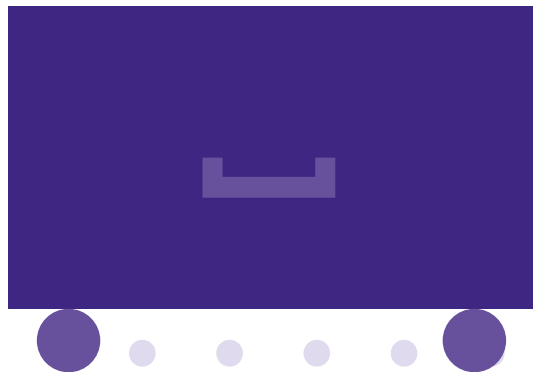
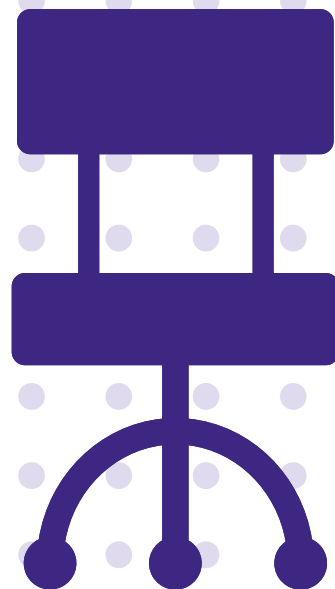
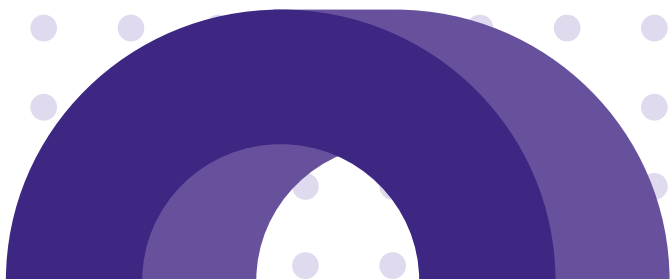
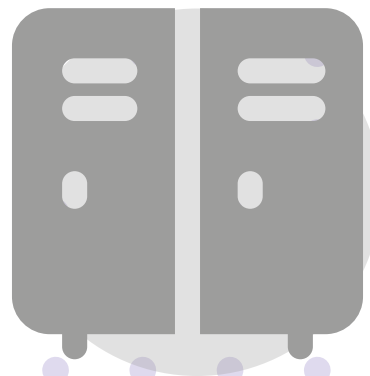


LE MOBILIER



Rangement

Un répertoire des typologies
de mobiliers adaptés aux usages pédagogiques





DANS LA CLASSE



Typologie :

> Solutions gain de place / 2-en-1
chaises tout en un, banc avec coffre intégré, gradin avec coffre, pouf de rangement, tables avec crochet porte cartable, table avec bac central pour ranger, surface d'écriture avec rangement (tipi)

> rangements muraux

étagères (avec ou sans bac), porte-revue

> rangements mobiles

pupitre mobile de l'enseignant, casiers ou chariots connectés pour classes mobiles

> accessoires complémentaires

armoires (haute, basse, mi-hauteur), casiers de table, coffres, meubles sous évier, corbeilles et tri des déchets

Définition : Tout mobilier présent dans la classe pour organiser les rangements collectifs et individuels :

- > pour l'élève, dans une optique pédagogique et accessible à tous ;
- > pour l'élève dans une optique privative et sécurisée (objets qui ne servent pas pour la classe / effets personnels) ;
- > pour l'enseignant ;

Objectifs pédagogiques :

- > devenir autonome
- > s'organiser
- > structurer le temps et l'espace
- > respecter les règles sociales et leurs usages
- > s'impliquer dans la vie sociale
- > se respecter et respecter les autres, (vivre ensemble)
- > développer la notion de bien commun

Intentions pédagogiques :

- > optimiser l'espace pour faciliter l'organisation pédagogique
- > favoriser l'autonomie des élèves





Atouts



- > favoriser le bien apprendre dans un espace organisé (l'aménagement contribue à bien apprendre)
- > fluidifier la circulation des élèves et des enseignants
- > faire gagner du temps dans les transitions, le changement d'activités et la mise au travail
- > prévenir les risques d'accidents
- > favoriser la modularité de l'espace classe avec l'utilisation de solutions mobiles
- > mettre en place une modularité d'usage : quand le meuble devient support pédagogique et apporte une fonctionnalité pédagogique

Limites



- > risque d'encombrement et de rigidité si la solution choisie n'est pas mobile et légère. Le mobilier doit permettre un entretien facile des espaces classe
- > veiller à ce que le mobilier corresponde à un vrai besoin
- > possibilité de non-adéquation au confort d'usage (ergonomie)
- > obligation d'accessibilité visuelle et physique
- > nécessité d'un temps d'appropriation si des enseignants différents utilisent la solution choisie
- > veiller aux limites apportées par les règles de la sécurité





LES ESPACES HORS LA CLASSE

Les espaces hors la classe regroupent toutes les zones de l'école ou de l'établissement qui ne sont pas spécifiquement réservées au travail collectif ou individuel des élèves. On y trouve les espaces de transition (couloirs, halls d'entrée, préaux) et les locaux destinés à d'autres finalités.

Typologie :

Banc avec casiers, porte-manteaux simples ou avec casiers/étagères, vestiaires, casiers individuels de formats différents, sécurisés ou non, poubelles et tri des déchets, rangements mobiles (rangement pour chaussures, bacs à roulettes, portant pour vêtements...)

Définition :

Tout mobilier, se situant dans l'espace hors classe, destiné aux élèves pour le rangement de leurs effets personnels et le maintien de la propreté des lieux.

Objectifs pédagogiques :

- › devenir autonome
- › s'organiser
- › structurer le temps et l'espace
- › respecter les règles sociales et leurs usages
- › s'impliquer dans la vie sociale
- › se respecter et respecter les autres, (vivre ensemble)
- › inculquer la notion de bien commun



Atouts



- › faciliter la circulation des élèves
- › sécuriser les biens individuels
- › soulager l'élève du poids de ses effets (casques, manteaux, sacs de sport, manuels, cartables, boîte à goûter)
- › favoriser l'autonomie
- › responsabiliser les élèves

Limites



- › peut engendrer perte de clé ou oubli de code
- › problématique des limites de responsabilités (en cas de perte ou de vol)
- › peut prendre de la place
- › oblige à étudier les flux de circulation des élèves et la modularité des espaces
- › demande parfois une intermédiation des adultes pour la gestion des casiers

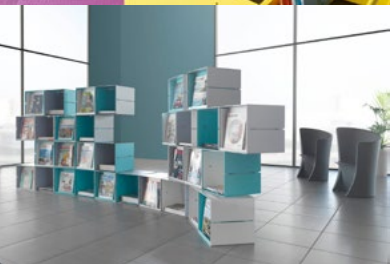






ESPACES DÉDIÉS OU DISCIPLINAIRES



CDI





Mobilier spécifique	Atouts 	Limites 	Intérêt pédagogique
> rayonnage	> organisation du fond	> lourd et peu flexible	> visibilité et attrait du fonds pour les élèves
> boîte à archives	> archivage du fonds ancien	> peu maniable ni esthétique	
> meuble, bac et casier	> attire l'attention sur un fond spécifique (périodiques, brochures, bandes dessinées, mangas) des expériences	> coût et capacité de stockage vite atteinte	> visibilité et attrait du fonds pour les élèves
> présentoir	> attire l'attention sur une ressource spécifique	> coût et certaine fragilité	> visibilité et attrait du fonds pour les élèves



SALLE DE SCIENCES (physique, chimie, SVT, techno)



Mobilier spécifique	Atouts 	Limites 	Intérêt pédagogique
> Armoire ventilée / Hotte mobile	> Stockage sécurisé	> Coût et entretien	> Sécurité
> Chariot (avec ou sans bac)	> Préparation du matériel > Montage d'expériences	> Encombrement	> Flexibilité
> Paillasse (mobile ou non, avec eau ou non, avec ordi intégré ou non)	> Stockage du matériel	> Fixe dans la plupart des cas	> Surface de travail conséquente
> Meuble à cartes géologiques	> Stockage du matériel	> Très encombrant	> visibilité et attrait du fonds pour les élèves

SALLE DE MUSIQUE

Pas de mobilier spécifique de rangement en Éducation musicale hormis la présence d'un local attenant de type «instrumentarium» pour stocker et sécuriser les instruments de musique volumineux si nécessaire; le tout comprenant des placards.



SALLES D'ARTS PLASTIQUES

> meubles de séchage ou pour papiers à dessin

> meubles pour rangement de matériel de dessin



Mobilier spécifique

Atouts 

Limites 

Intérêt pédagogique

> établi
> rangement mural

> gain de place
> visibilité du matériel
> esprit "atelier"

> gestion du matériel
> rangement

> développement, autonomie et responsabilité des élèves

> étagère de séchage

> praticité

> encombrement
> peu ou pas polyvalente
> coût
> esthétique

> autonomie des élèves

> fil suspendu pour séchage avec pince à linge

> flexibilité et adaptabilité
> solution peu coûteuse

> sécurité
> solidité

> mobilité qui propose une forme "d'exposition" des réalisations mises en valeur
> estime de soi

> étagère en hauteur pour rangement ou exposition

> praticité
> gain de place
> sécurisé car hors de portée immédiate

> solidité des étagères

> visibilité des rangements
> contrat de confiance avec les élèves

SALLE DE LANGUES



Mobilier spécifique

Atouts 

Limites 

Intérêt pédagogique

> armoire ou étagère possiblement fixée au mur

> stockage du matériel (écrans d'ordinateurs, casques neufs, prises ordinateurs claviers)

> solutions fixes

> développement, autonomie et responsabilité des élèves

INFIRMERIE

> armoires spécifiques pour les médicaments

