

Séquence : .....

Compétence travaillée : .....

Durée : .....

### Activité(s) de l'élève

Autres :

"Recevoir"

- Ecouter
- Observer
- Lire
- Visionner

"Exprimer"

- Dire
- Décrire
- Raconter
- Expliquer

"Agir"

- Comprendre
- Ecrire
- Manipuler
- Expérimenter

.....

.....

.....

.....

### Modalités d'apprentissage

Autres :

- Jouer
- S'exercer
- Résoudre des problèmes
- Mémoriser et se remémorer

.....

.....

### Matériels et supports d'apprentissage

	individuel	collectif
<b>physique</b> (cahier, manuel, ardoise, crayons, etc)	- - - - -	- - - - -
<b>numérique</b> (vidéo-proj, tablettes, ordinateur, ENT)	- - - - -	- - - - -

### Obstacles et aides dans la situation d'apprentissage

**obstacles**

**aides**

.....

.....

.....

.....

.....

# Rappel de la séquence : .....

## Configuration de la classe :



collectif sans tableau



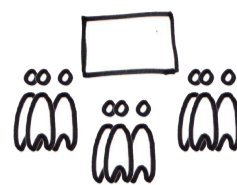
groupes sans tableau



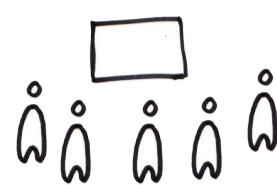
individuel sans tableau



collectif avec tableau



groupes avec tableau



individuel avec tableau

Si tableau, précisez sa nature et son usage :



écriture /dessin : tableau noir (ou blanc)



affichage d'éléments



vidéo-projection



autre : .....

## Positions possibles :

Individuel sans support

Individuel avec support

Collectif sans support

Collectif avec support

Debout



Assis



Au sol



## Postures d'enseignement :



Animation



Guidage



Etayage



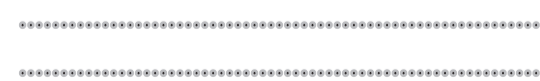
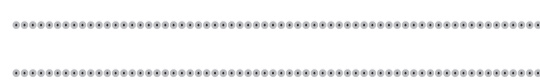
Observation



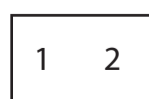
.....

## Co-enseignement :

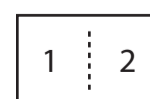
Formation de groupes de travail ?



Niveau d'indépendance nécessaire entre les groupes ?



cohabitation sans séparation visuelle



cohabitation avec séparation visuelle



besoin d'un espace indépendant

