

FUTURE CLASSROOM LAB: UN LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE DANS LE PREMIER DEGRÉ



Future
Classroom Lab
by European Schoolnet
... En France

EN VISITE AU

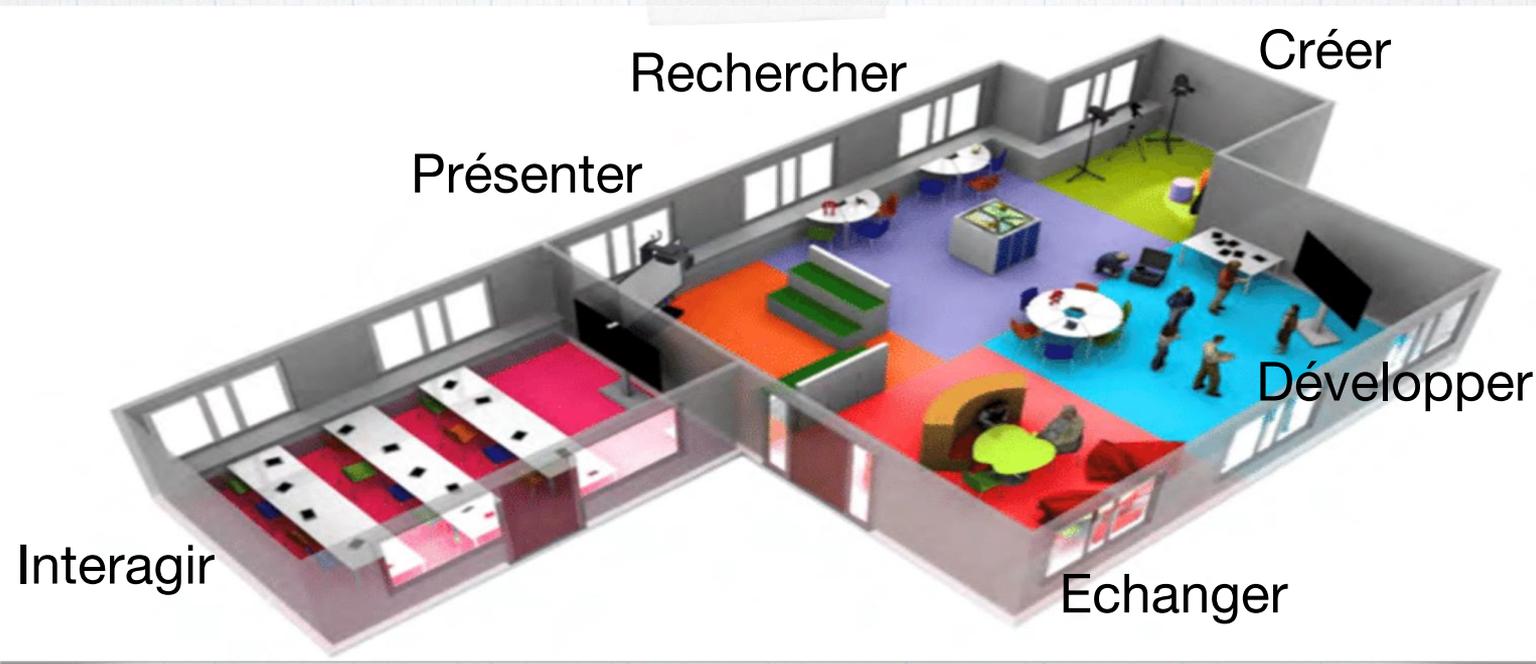
-¹
110
bis
-₁

MERCREDI 26 JUIN 2019



LABORATOIRE PÉDAGOGIQUE

BRUXELLES



ZONES D'APPRENTISSAGE

CRÉER - DÉVELOPPER - ÉCHANGER - INTERAGIR
- PRÉSENTER - RECHERCHER



LIEU D'EXPÉRIMENTATION

DEPUIS 1870



UN ESPACE À RÉAMÉNAGER
LA SALLE À MANGER INFORMATIQUE

DES ÉLÈVES MOTIVÉS



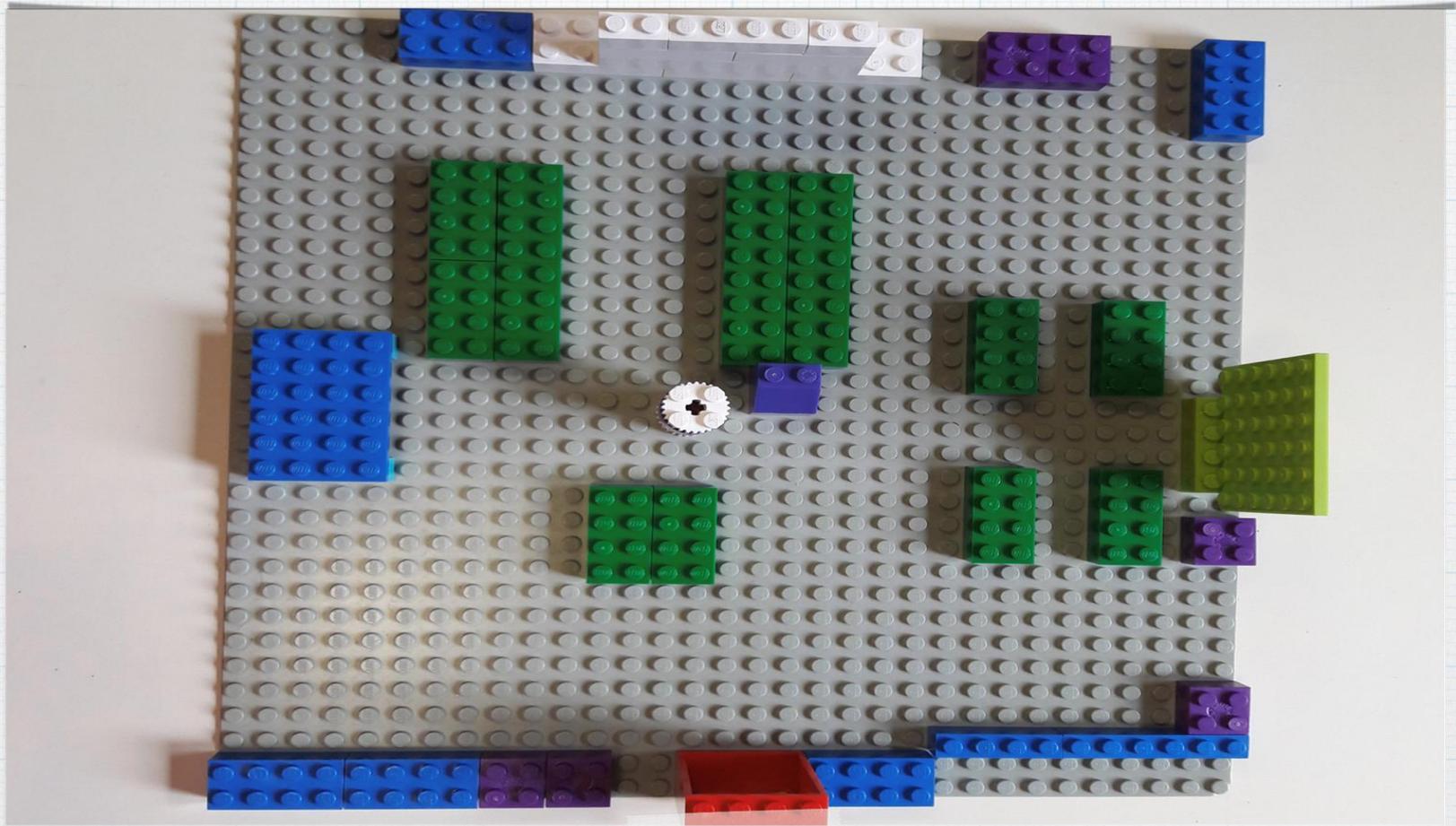
CHANGEMENT DE PROGRAMME



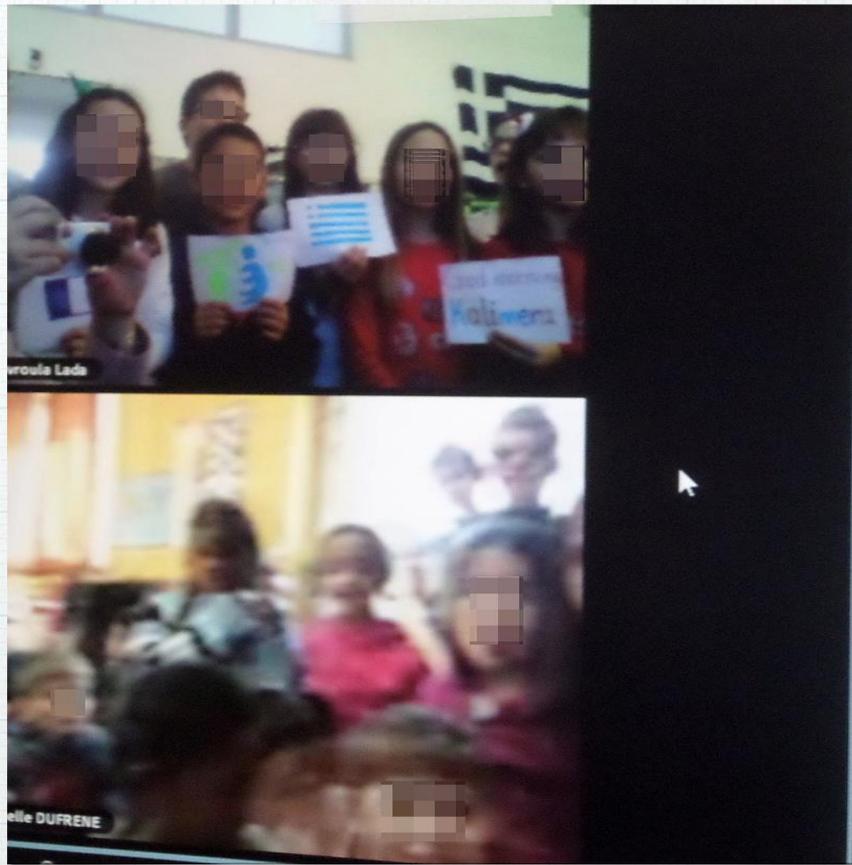


LABORATOIRE 1ER DEGRÉ

ESSAIS-ERREURS AU QUOTIDIEN



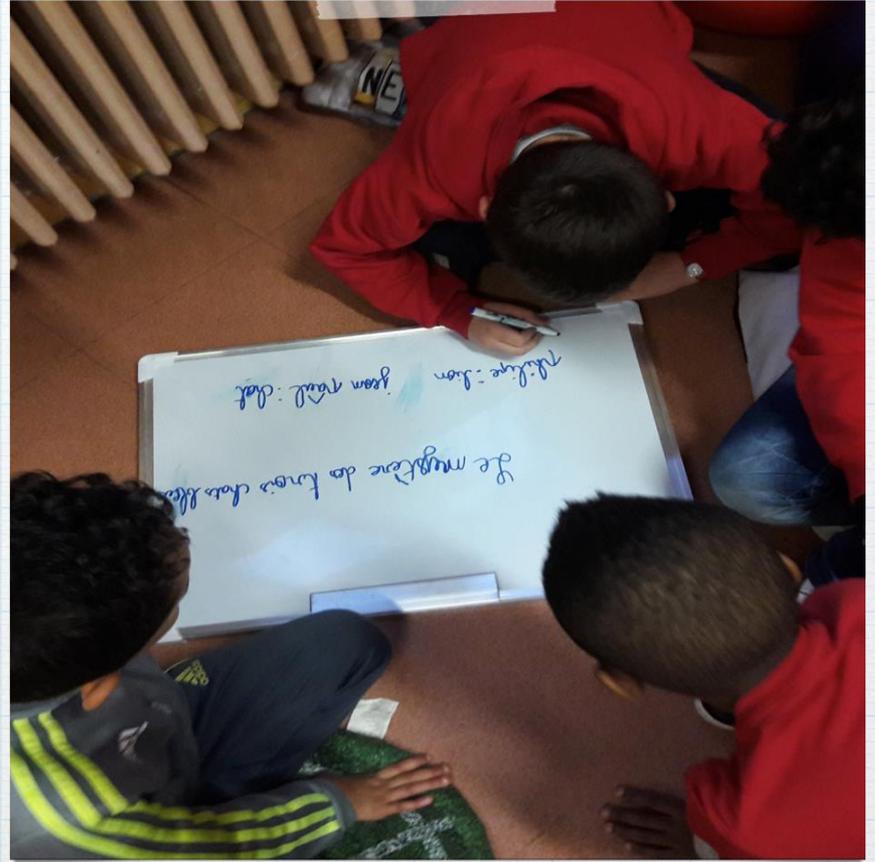
DES PROJETS



ENCORE DES PROJETS



#Anime Histoire



TOUTOURS DES PROJETS



BOÎTE À OUTILS

- . ACTEURS
- . NUMÉRIQUE
- . SCÉNARIO
- . ACTIVITÉS
- . EVALUATION



Toolset 1 –
Repérer des
acteurs et des
tendances



Toolset 2 –
Modélisation de
la maturité pour
la classe de
demain



Toolset 3 –
Créer un
scénario
pédagogique
du futur



Toolset 4 –
Concevoir des
activités
pédagogiques
innovantes



Toolset 5 –
Évaluer
l'innovation en
classe

METTRE EN OEUVRE ACCOMPAGNER

- . POUR QUI
- . POUR Y FAIRE QUOI
- . PAR OÙ COMMENCER
- . QUELS SONT LES FREINS

TÂCHE 1

- IDENTIFIER LES FREINS À LA MISE EN CHANTIER DE CE TYPE DE SALLE
- PROPOSER DES SOLUTIONS POUR LEVER LES FREINS IDENTIFIÉS PAR LES AUTRES

TÂCHE 2

- IDENTIFIER LES ACCÉLÉRATEURS
POSSIBLES POUR LA MISE EN CHANTIER
DE CE TYPE DE SALLE

TÂCHE 3

- DESSINER LA DERNIÈRE SALLE DE CLASSE DANS LAQUELLE VOUS AVEZ MIS LES PIEDS
- IDENTIFIER LES SALLES DE CLASSE DE MATERNELLE/ PRIMAIRE/ COLLÈGE/ LYCÉE
- TROUVER DES IDÉES TRANSFÉRABLES D'UN NIVEAU À L'AUTRE

TÂCHE 4

- INDICHER LES POTENTIELS UTILISATEURS
DE CE TYPE DE SALLE

TÂCHE 5

- CHOISIR LA COMPÉTENCE DU XXIÈME SIÈCLE LA PLUS IMPORTANTE À DÉVELOPPER

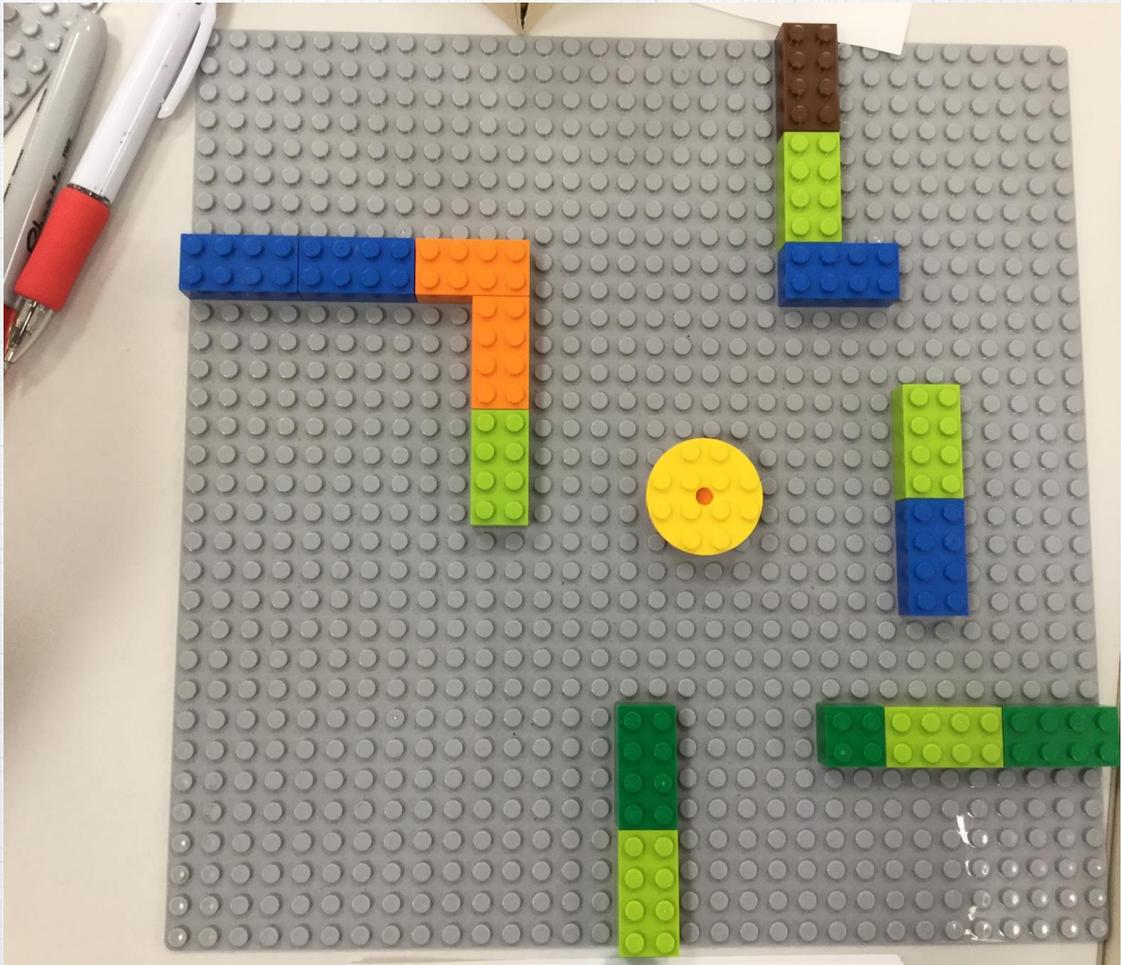
TÂCHE FINALE

- CONCEVOIR UN ESPACE POUR METTRE EN OEUVRE UNE/ DES ACTIVITÉ(S) PÉDAGOGIQUES SUSCEPTIBLES DE FAVORISER L'ACQUISITION D'UNE COMPÉTENCE CHOISIE AU HASARD À DESTINATION D'UN PUBLIC TIRÉ AU SORT
- PARTAGER SA PROPOSITION

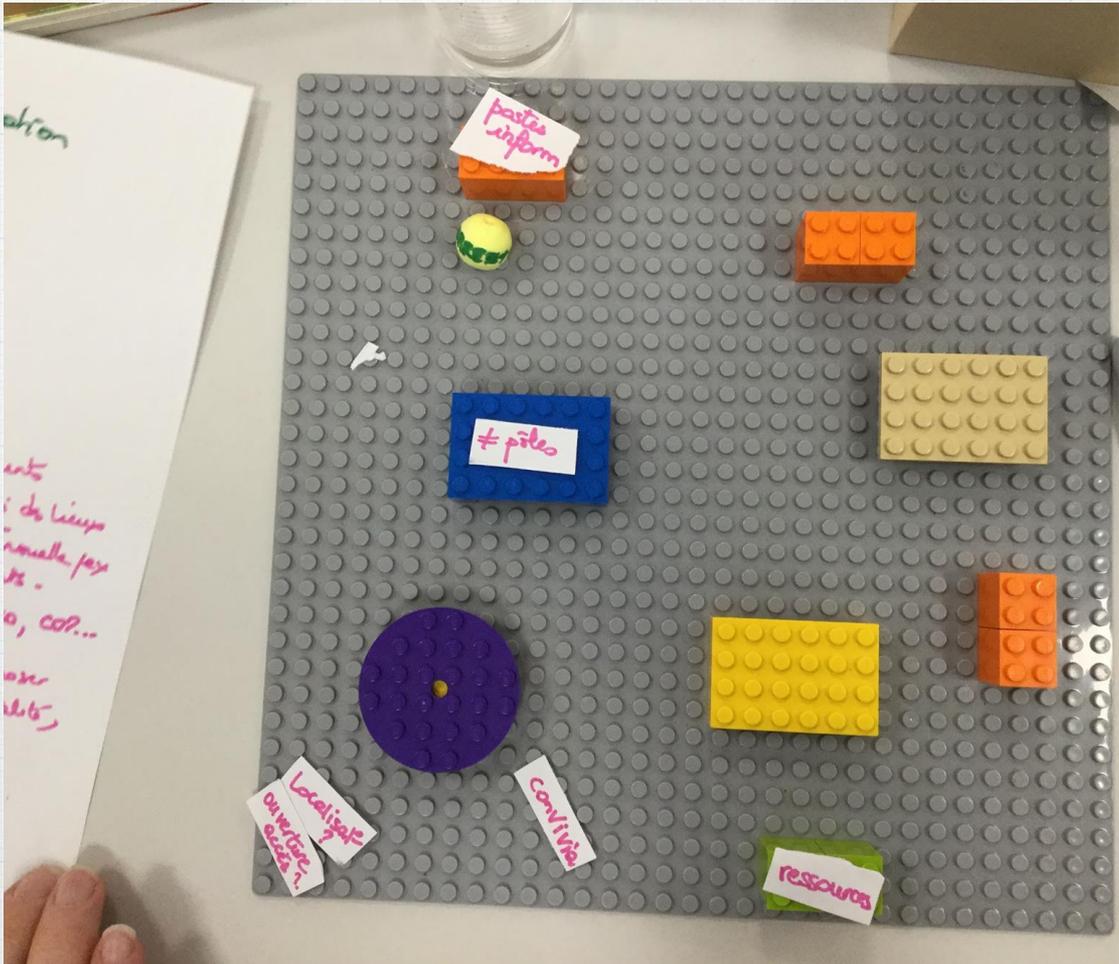
PROPOSITION 1



PROPOSITION 2



PROPOSITION 3



PROPOSITION 4

MUR ECRITURE

LE TAPIS →
Céramique / Céramique

Appareil idéal
avis

« espace de transition »
commun →

transitions ?
prochain ?
matériau, technique ?
linoléum

espace face au sol

projetions (c. hilo + glissés)

Roule EFFECTIVE
la transition

« espace de transition »
commun →

transitions ?
prochain ?
matériau, technique ?
linoléum

projetions (c. hilo + glissés)

Roule EFFECTIVE
la transition

« espace de transition »
commun →

transitions ?
prochain ?
matériau, technique ?
linoléum

espace face au sol

projetions (c. hilo + glissés)

Roule EFFECTIVE
la transition

« espace de transition »
commun →

transitions ?
prochain ?
matériau, technique ?
linoléum

projetions (c. hilo + glissés)

Roule EFFECTIVE
la transition

BONNES EXPÉRIMENTATIONS



[HTTP://FCL.EUN.ORG](http://fcl.eun.org)



@XG_LPZI