



PLACE
AUX
ÉLÈVES !

— FICHE n° 5 —
ENSEIGNANT

Réinventer les usages et les espaces

→ ArchiStart

Des séances pour réfléchir
aux espaces d'apprentissages
avec les élèves.

CYCLE 2

LIEN AVEC LE PROGRAMME

BOEN n°31 du 30 juillet 2020

- **Questionner le monde**
 - Comprendre qu'un espace est organisé selon ses fonctions.
- **Enseignement moral et civique**
 - Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école.
 - Coopérer en vue d'un objectif commun.

→ Matériel

- Le matériel ArchiStart à emprunter ou à télécharger :
- Temps 1 : verbes connecteurs
- Temps 2 : photographies
- Fiche-élève n°5
- Des crayons de couleur

→ Place du numérique

- Possibilité de visualiser des espaces grâce aux QR codes des cartes ArchiStart

→ Pourquoi ?

- Amener les élèves à imaginer au-delà de ce qu'ils pensent réalisable en s'appuyant sur des verbes et des images évocatrices.

→ Des outils archiclasse

- **Le matériel ArchiStart**
 - Il est possible d'emprunter le matériel ArchiStart dans les ateliers Canopé.
 - On peut également fabriquer le matériel nécessaire en téléchargeant les éléments nécessaires : [Verbes](#) [Images](#)



DES ACTIVITÉS À PROPOSER AUX ÉLÈVES



1 Un projet pour la classe

- Collectivement, expliquer aux élèves qu'ils vont réfléchir à ce qu'ils souhaitent pour le fonctionnement et l'aménagement de leur classe grâce à deux ateliers.

2 Des verbes pour imaginer

- Étaler les connecteurs sur une table.
- Par petits groupes, les élèves choisissent 5 verbes parmi ceux proposés sur les connecteurs afin de définir ce qui caractérise selon eux le plus l'état d'esprit de la classe qu'ils souhaitent imaginer.



Parmi les verbes proposés dans le matériel ArchiStart, ne conserver que ceux qui correspondent à l'attitude de l'élève, et pas ceux qui concernent l'enseignant.

3 Des photographies pour imaginer

- Présenter aux élèves les cartes illustrées de photographies pour les laisser s'exprimer sur ce qu'elles évoquent.
- Par petits groupes, les élèves choisissent des cartes illustrées (2 par élève) pour définir ce qui illustrerait une école rêvée.

4 Associer verbes, photographies et espaces

- Chaque groupe assemble ses cartes (photographies et connecteurs) pour créer un château de cartes.
- L'ensemble est photographié et collé sur la fiche élève n°5.
- Autour de la photographie, chaque élève recopie les verbes. Il peut également annoter l'image de textes et de dessins.
- Chaque groupe présente à la classe le château qu'il a construit en justifiant ses choix.
- Selon les propositions des élèves, rechercher quel type d'espace (grotte, feu de camp...) il faut imaginer pour rendre l'idée réalisable.



PLACE
AUX
ÉLÈVES !

— FICHE n° 5 —
ÉLÈVE

Réinventer les usages et les espaces

Des séances pour réfléchir
aux espaces d'apprentissages
avec les élèves.

CYCLE 2

AVEC TON GROUPE, CHOISISSEZ 5 VERBES
ET DES PHOTOGRAPHIES POUR IMAGINER
COMMENT TRAVAILLER DANS TA CLASSE.

Écris les 5 verbes
que vous avez choisis :



-
-
-
-
-

Colle ici le château de cartes construit avec les verbes
et les photographies. Tu peux écrire et dessiner autour
de la photographie pour expliquer pourquoi vous
avez choisi ces cartes.

