



PLACE
AUX
ÉLÈVES !

— FICHE n° 8 —
ENSEIGNANT

Concevoir les espaces réinventés

→ ArchiLab

Des séances pour réfléchir
aux espaces d'apprentissages
avec les élèves.

CYCLE 2

LIEN AVEC LE PROGRAMME BOEN n°31 du 30 juillet 2020



- **Questionner le monde**
 - Se repérer dans l'espace et le représenter :
 - Se repérer dans son environnement proche.
 - Produire des représentations des espaces familiers.

→ Matériel

- La maquette de la classe (voir Fiche n°2)
- Le matériel ArchiLab à emprunter ou à télécharger
- Fiche-élève n°8



→ Place du numérique

- Visite virtuelle d'une classe réaménagée après une réflexion ArchiClasse

→ Pourquoi ?

- Organiser sur une représentation de la classe l'agencement des différents espaces inventés

→ Des outils archiClasse

Le matériel ArchiLab

Il est possible d'emprunter le matériel ArchiLab dans les ateliers Canopé.

Visites virtuelles



DES ACTIVITÉS À PROPOSER AUX ÉLÈVES



1 Visite virtuelle d'une classe réaménagée

- En s'appuyant sur le site ArchiClasse, effectuer une visite virtuelle d'une classe réaménagée pour voir comment les différents espaces sont agencés les uns par rapport aux autres.

2 Reprendre la maquette de la classe

- L'activité présentée peut être réalisée soit en manipulant la maquette de la classe construite avec les élèves (voir Fiche n°2), soit en utilisant le matériel ArchiLab si on l'a à disposition.
- Il faut alors soit renommer les éléments de la maquette, soit la reconstruire avec les éléments de base ArchiLab.



Il est important de prendre le temps de parler à nouveau avec les élèves de la représentation de l'espace qu'est une maquette.

3 Faire évoluer la maquette pour y intégrer les espaces réinventés

- **En utilisant le matériel ArchiLab, placer successivement :**
 - Les totems pour définir où installer les différents espaces (scène, feu de camp, oasis, grotte, labo, source),
 - Les fanions pour associer des verbes d'action et des espaces,
 - Les jetons pour apporter des précisions sur des placements d'éléments plus spécifiques (coin écoute par exemple).
- **Déplacer si nécessaire les éléments en bois représentant le mobilier pour organiser les nouveaux espaces.**
- **À chaque étape, faire le parallèle entre espace représenté et espace réel en demandant à un élève de se placer dans la classe à l'endroit qui est réaménagé dans la maquette.**



Si on ne dispose pas du matériel ArchiLab, il suffit de télécharger en ligne les documents permettant de réaliser les totems, fanions et jetons.



PLACE
AUX
ÉLÈVES !

— FICHE n° 8 —
ÉLÈVE

Concevoir les espaces réinventés

.....

Des séances pour réfléchir
aux espaces d'apprentissages
avec les élèves.

CYCLE 2

COLLE LA PHOTOGRAPHIE DE LA MAQUETTE
QUI PRÉPARE LE RÉAMÉNAGEMENT DE LA CLASSE.

