



PLACE
AUX
ÉLÈVES !

— FICHE n° 1 —
ENSEIGNANT

Réfléchir aux usages de l'école

Des séances pour réfléchir
aux espaces d'apprentissages
avec les élèves.

CYCLE 2

LIEN AVEC LE PROGRAMME

BOEN n°31 du 30 juillet 2020

- **Enseignement moral et civique**
 - Respecter les règles de la vie collective.
 - Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser.
 - Construire l'esprit critique.
- **Français – Langage oral**
 - Participer à des échanges dans des situations diversifiées.



→ Matériel

- Des Post-it de 3 couleurs différentes
- Une grande feuille blanche
- Fiche-élève n°1



→ Place du numérique

- Utilisation d'un logiciel de création d'une carte mentale

→ Pourquoi ?

- Faire comprendre aux élèves que l'école n'est pas un lieu unimodal (on vient à l'école pour travailler, pour apprendre...), mais que des activités très diverses y sont vécues tout au long de la journée en collectivité.

→ Des outils archiclasse pour vous aider

- Réfléchir au lieu, penser la salle
[Thématique 1](#) [Fiche 1](#)



DES ACTIVITÉS À PROPOSER AUX ÉLÈVES



1 Recenser et classer les premières idées



- **Des verbes pour nommer des actions**
 - Demander aux élèves de chercher ce qu'ils font à l'école. Noter chaque idée sous forme de verbe sur un « Post-it » collé au tableau. Balayer les actions qui relèvent du temps scolaire :
 - Activités d'apprentissage : écrire, compter, chanter, dessiner, lire, faire du sport...,
 - Activités de vie : jouer, se déplacer, aller aux toilettes, ...
 - Noter également ce qui relève du périscolaire (manger...).
- **Des lieux de vie scolaire**
 - Lister les différents lieux de l'école, sur des Post-it d'une deuxième couleur.
- **Vers un premier classement**
 - Chercher comment classer tous les papiers déjà obtenus :
 - En associant certains verbes,
 - En associant les actions et les lieux.
 - Se mettre d'accord sur le classement qui semble le plus pertinent et l'installer sur une affiche.



Il est possible de travailler à partir d'images plutôt qu'à partir de mots.

2 Observer les pratiques sur la semaine



- Durant une semaine, relever les actions menées et les lieux où elles se déroulent noter sur de nouveaux Post-it ceux qui auraient pu être oubliés.
- Des activités peuvent se réaliser seul, à 2, en petits groupes, en classe entière. Noter ces modalités sur des Post-it d'une troisième couleur.

3 Élaborer une carte mentale des usages de l'école



- Ce temps peut être mené en utilisant en utilisant la fiche-élève 1 ou un logiciel de création de cartes mentales. Dans ce cas, il est possible de préparer en amont la carte sur le logiciel en s'appuyant sur les éléments issus du Temps 1.
- Construire ainsi une carte mentale des actions, lieux et modalités de travail



L'utilisation d'un logiciel (Digimindmap, Digicard, FreeMind, SimpleMind...) permet d'obtenir une carte lisible et modifiable.



PLACE
AUX
ÉLÈVES !

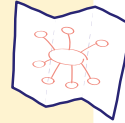
— FICHE n° 1 —
ÉLÈVE

Réfléchir aux usages de l'école

Des séances pour réfléchir
aux espaces d'apprentissages
avec les élèves.

CYCLE 2

COMPLÈTE LA CARTE MENTALE
POUR EXPLIQUER TOUT CE QUE
TU FAIS À L'ÉCOLE.



Utilise trois couleurs différentes
pour donner à voir :

- DES ACTIONS : ce qui tu fais à l'école,
- DES MODALITÉS : la façon dont tu travailles,
- DES LIEUX : les endroits où tu es.

ÉCOLE



L'élève citoyen :
Reflexion aux usages de l'école

1 Cartographier les
espaces de l'école

2 Regarder les espaces
de l'école

3 Associer les espaces
et leur usage

4 Réinventer les usages
et les espaces

5 Imaginer un espace
réinventé

6 Définir les droits et devoir
dans chaque espace

7 Concevoir les espaces
réinventés

8 Mettre en place les
nouveaux espaces

9 Rendre visibles les
nouveaux espaces

1

QUOTIDIEN

2

3

4

5

POSSIBLE

6

7

8

RÉALISABLE

9

10