



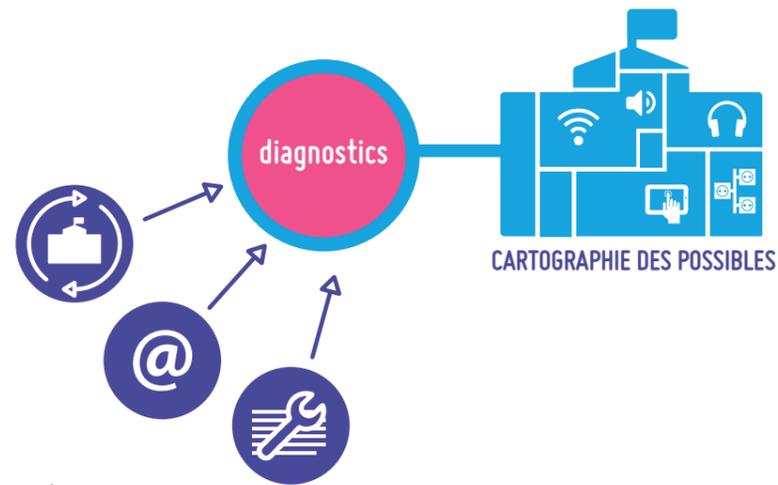


1



Définir l'ambition de rénovation/construction par rapport aux pratiques numériques.

2

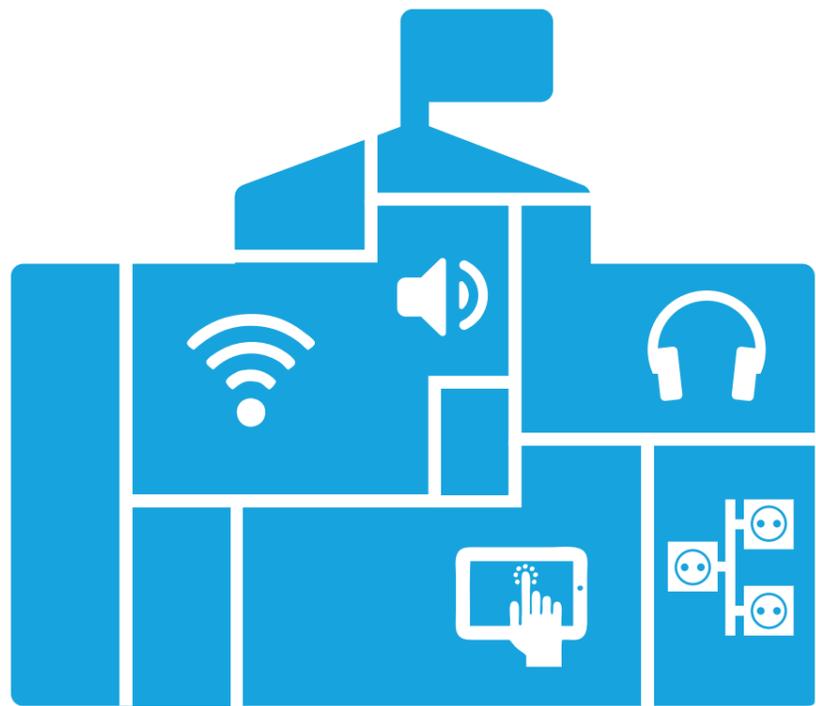


Définir les espaces pédagogiques

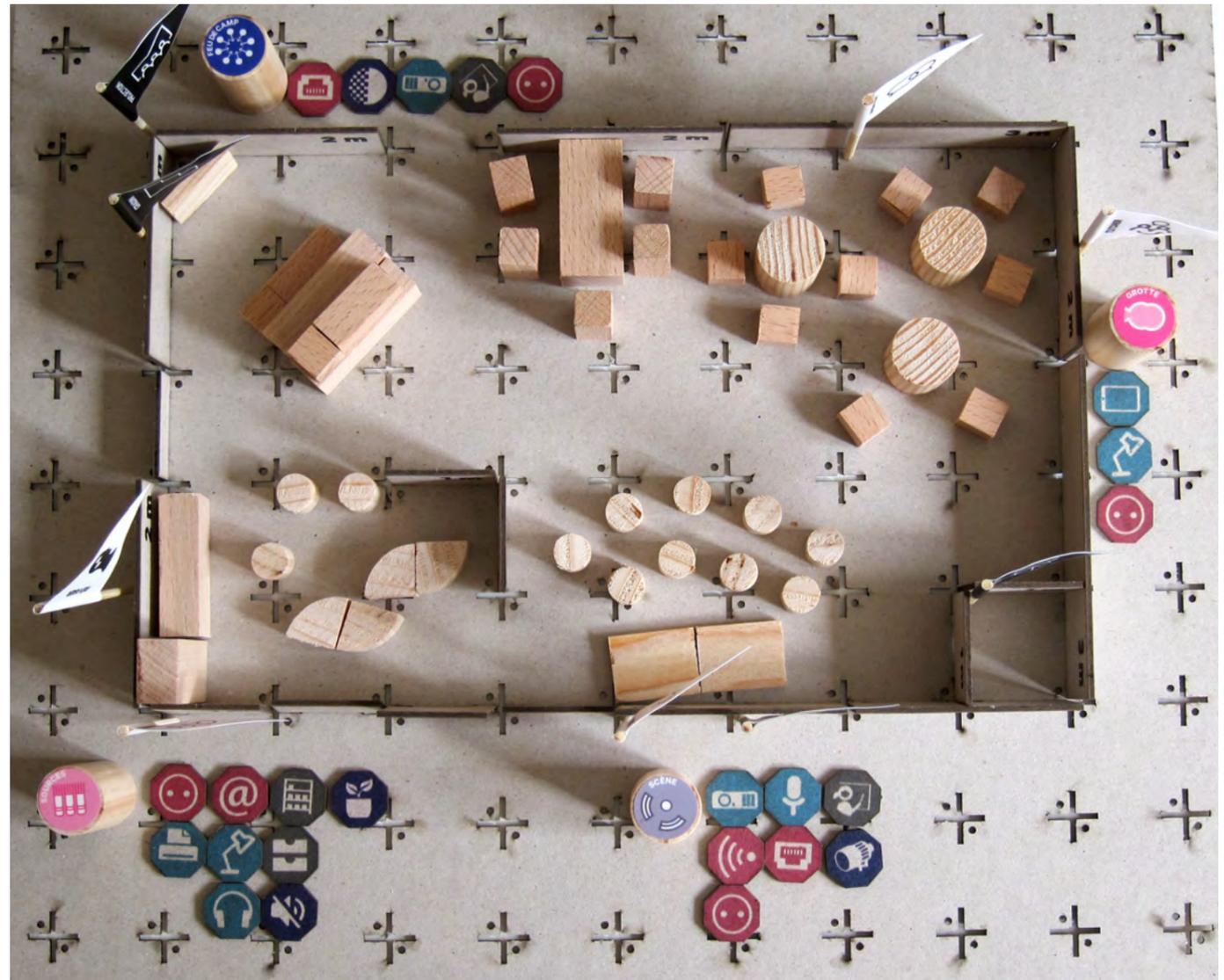
3



Rédiger des documents cadres



## CARTOGRAPHIE DES POSSIBLES



## 4 temps de réflexion sur le projet

**T0 - Initialisation**

**T1 - Expression du rêve pédagogique**

**T2 - Le scénario d'usage de l'espace pédagogique**

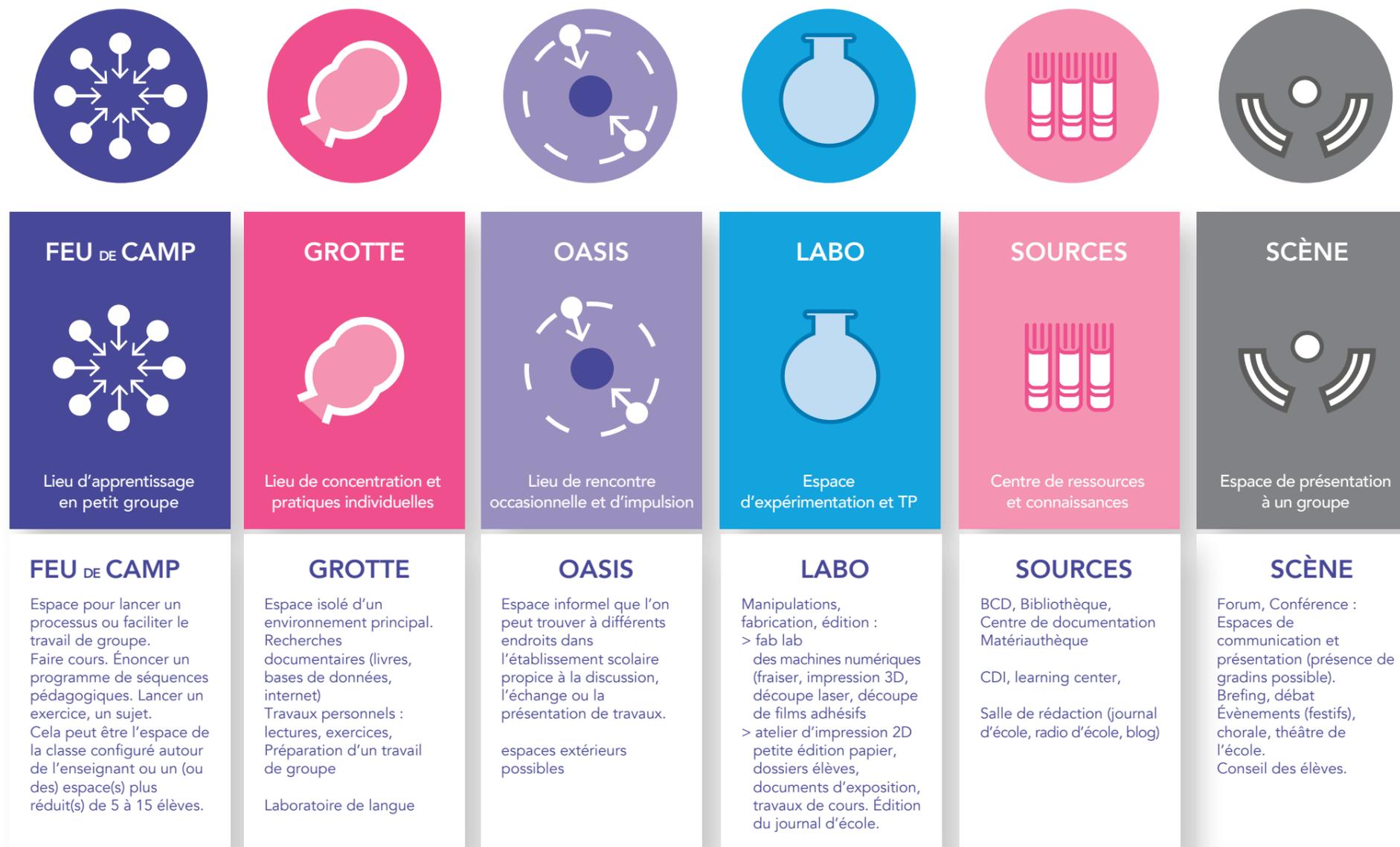
**T3 - Le projet d'aménagement (cahier des charges illustré)**

## **KIOSQUE 1**

**T2 - Le scénario d'usage de l'espace pédagogique**

## **KIOSQUE 2**

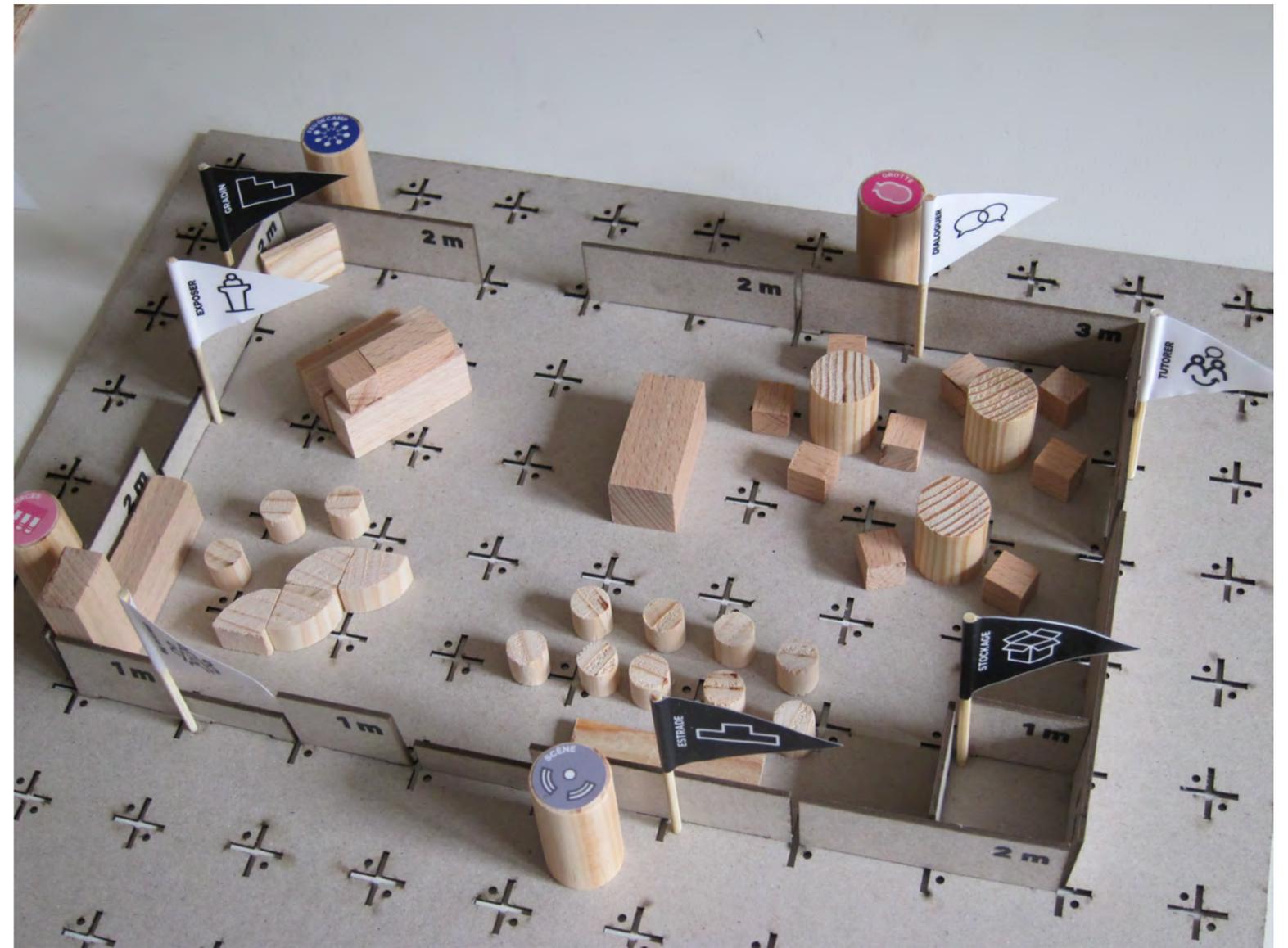
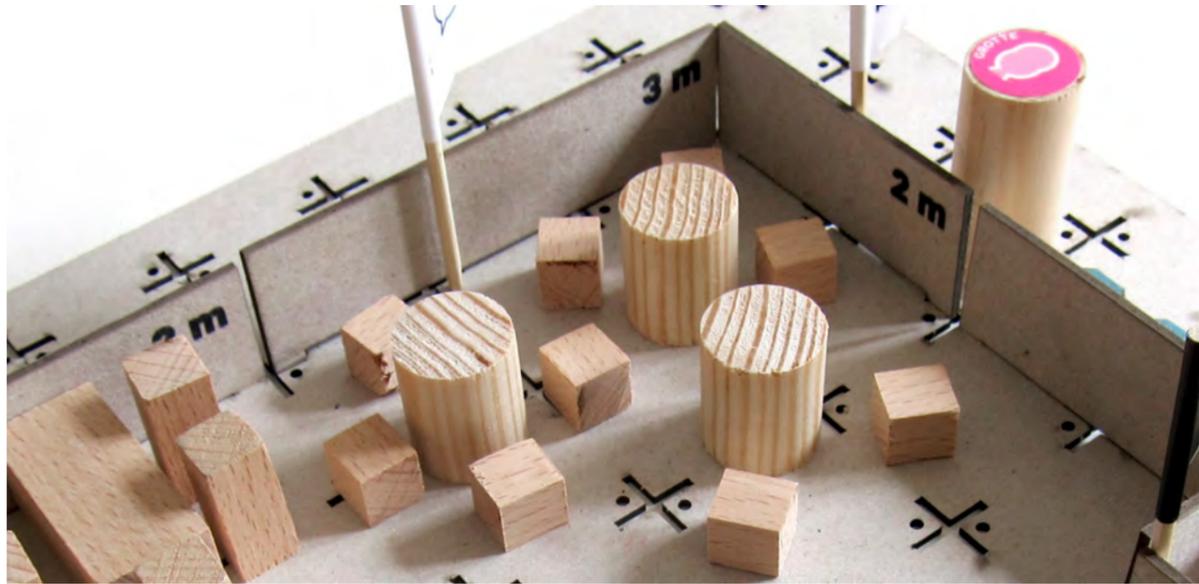
**T3 - Le projet d'aménagement (cahier des charges illustré)**



# Lieux emblématiques archiclasse

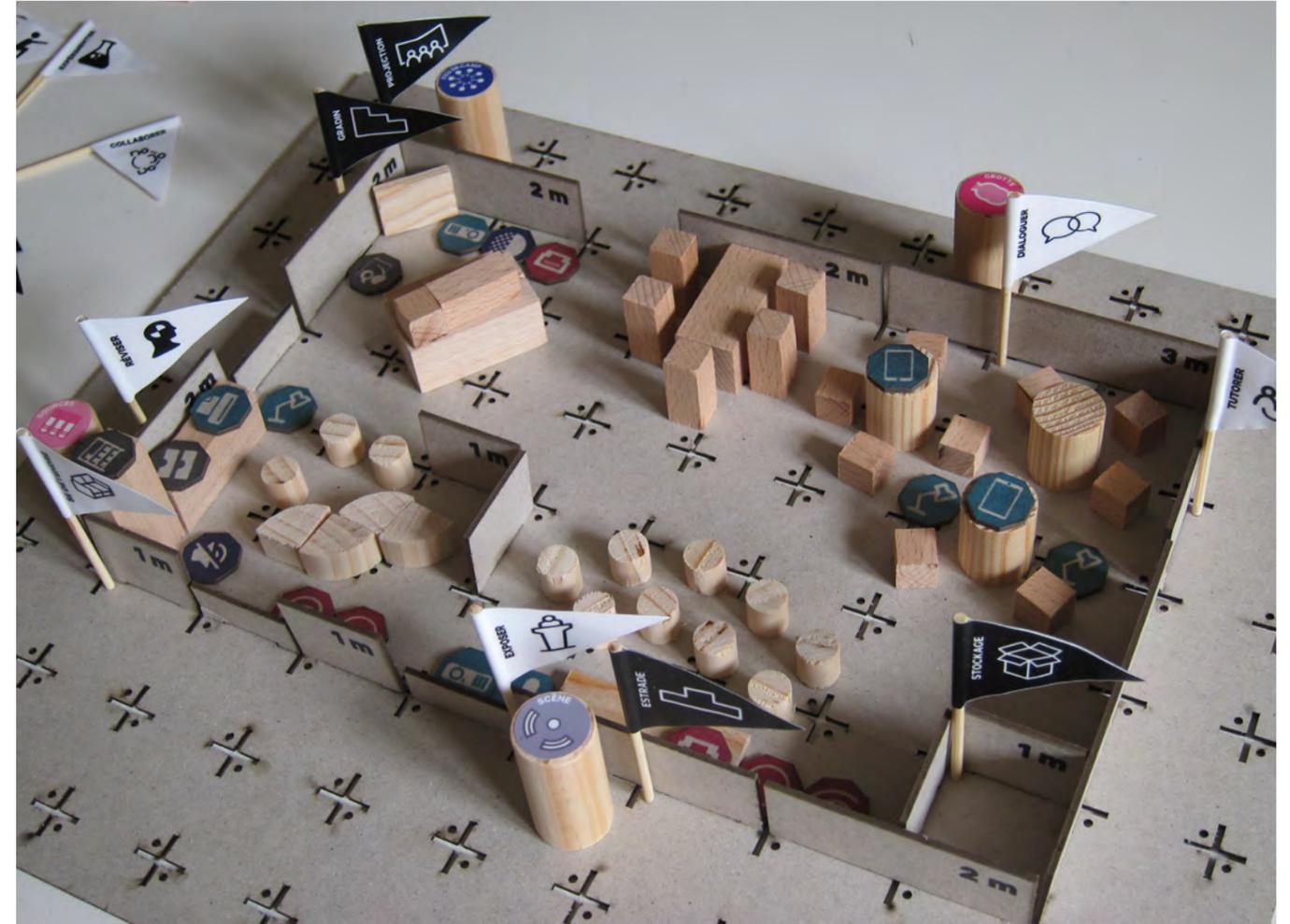
# KIOSQUE 1

## T2 - Le scénario d'usage de l'espace pédagogique



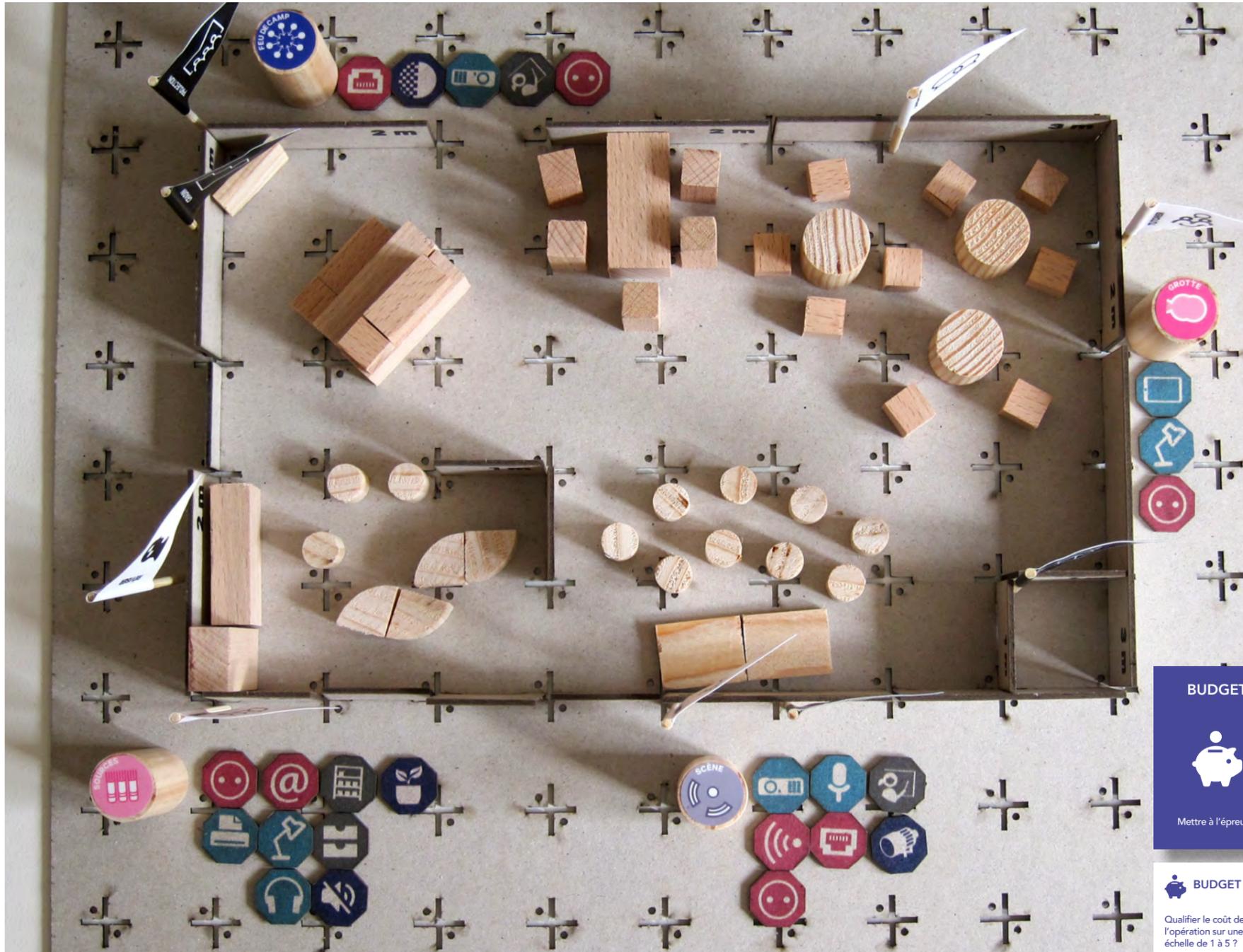
# KIOSQUE 2

## T3 - Le projet d'aménagement (cahier des charges illustré)



# KIOSQUE 2

## T3 - Le projet d'aménagement (cahier des charges illustré)



BUDGET	USAGE DU NUMÉRIQUE	FLEXIBILITÉ DE L'ESPACE	FORMATION	MAINTENANCE	RÉSEAU
					
Mettre à l'épreuve	Mettre à l'épreuve	Mettre à l'épreuve	Mettre à l'épreuve	Mettre à l'épreuve	Mettre à l'épreuve
<p><b>BUDGET</b></p> <p>Qualifier le coût de l'opération sur une échelle de 1 à 5 ?</p> <p>Pourrait-on réduire de 20% le budget et comment ?</p> <p>Autre,...</p>	<p><b>USAGE DU NUMÉRIQUE</b></p> <p>l'espace constitué est-il adapté à l'usage du numérique : réseau, prise, équipement ?</p> <p>Autre,...</p>	<p><b>FLEXIBILITÉ DE L'ESPACE</b></p> <p>Avez-vous pensé à d'autres usages dans cet espace et lesquels ?</p> <p>Comment peut-on imaginer d'autres configurations de l'espace ?</p> <p>Autre,...</p>	<p><b>FORMATION</b></p> <p>De quelle formation auriez-vous besoin (activités, gestion de classe, ressources, prise en main...)?</p> <p>Comment l'organiser ?</p> <p>Autre,...</p>	<p><b>MAINTENANCE</b></p> <p>Comment assurer la maintenance des équipements envisagés ?</p> <p>Quel SAV nécessaire pour assurer la mission pédagogique ?</p> <p>Autre,...</p>	<p><b>RÉSEAU</b></p> <p>Quel besoin de connexion attendu ? (accès simultanés dans une séquence pédagogique ?)</p> <p>Besoin de déconnexion ou de filtrage ?</p> <p>Autre,...</p>