



PROCOLE vidéo tests co-enseignement

Expérimentation en CP dédoublés – Phase 2

Lors des ateliers de décembre 2017 et janvier 2018, les enseignants et formateurs ont mis au point treize scénarii d'usage de co-enseignement intégrant des données pédagogiques (situations d'enseignement et d'apprentissage) et matérielles (mobilier et équipement numérique).

Ces scénarii, élaborés à l'aide de maquettes, ont été formalisés et mis en ligne sur l'Espace Numérique de Travail (ENT) dédié au projet :

www.lenumeriquealecole.fr/ent

L'ensemble des documents nécessaires à l'appropriation de ce protocole sont disponibles dans le dossier « outils et protocole tests » dans l'ENT :

page d'accueil > médiathèque > expérimentation CP dédoublés > vidéos tests scénarii > outils et protocole tests :

- protocole vidéo test (présent doc)
- didacticiel ENT
- fiche évaluation scénario (facultative)

Objectifs des enseignants de mars à juin 2018

- **organiser des temps de co-enseignement** pour tester les scénarii proposés
- **ne surtout pas se limiter aux 13 scénarii initiaux** : imaginer, tester et documenter d'autres scénarii
- **travailler à l'échelle de la journée et de la semaine** : proposer des scénarii d'enchaînement de séances.
- **documenter ces tests** sous forme de courtes vidéos commentées à l'oral

Tests scénarii CP dédoublés

PROTOCOLE vidéo

Les éléments ci-dessous précisent le contenu et le format des vidéos à produire afin de faciliter le traitement des données dans le cadre du projet ARCHICLASSE.

CONTENU

La but de la vidéo est de permettre à une personne extérieure de comprendre les tenants et aboutissants de la séance de co-enseignement testée. Le commentaire oral doit donc comprendre a minima les informations suivantes :

Contexte :

- date, ville et nom de l'école, nom des enseignants
- niveau des élèves (CP et/ou CE1)
- intitulé de la séance (ex : lecture à haute voix)
- intention pédagogique de la séance
- durée et fréquence de la séance

Déroulement :

- organisation des groupes de travail dans l'espace et dans le temps (rotations)
- activité de chaque groupe
- espace(s) et matériel(s) utilisés par chaque groupe : mobilier, numérique, autre

Argumentaire :

- Pourquoi avoir choisi cette configuration : avantages recherchés ?
- Quels retours : points positifs, points à améliorer, pistes de réflexion ?

FORMAT

Réaliser la vidéo de préférence avant la fin de l'activité pour 2 raisons :

- montrer les élèves en situation est beaucoup plus explicite que devoir les imaginer
- l'activité doit déjà être avancée pour permettre à l'enseignant de faire part des points positifs et à améliorer.

- la durée ne doit pas excéder 1 min : suivre la trame proposée pour le contenu (slide précédente) de manière synthétique

- elle doit être enregistrée au format MP4 (par défaut sur les tablettes)

- le document doit être nommé de la manière suivante :

AAMMJJ-nom école-nom enseignant-activité-numéro version

Ex : 180305-soleil-escoriza-lire à haute voix-1

Le numéro de version permet de tester plusieurs fois la même séance et de montrer les évolutions mises en œuvre.

Remarques :

- ne pas hésiter à se déplacer pour illustrer vos commentaires : espaces et matériels utilisés, productions, etc.
- veiller à ne pas obstruer le micro avec les mains qui tiennent la tablette.